

Akademik dürüstlük, akademik suistimal ve şüpheli uygulamalara ilişkin deneyimler ve destek ihtiyaçları. Lisans Öğrencileri için bir anket çalışması.

1.

Sizi Facing Academic Integrity Threats (FAITH) adlı bir araştırma projesine katılmaya davet ediyoruz. Proje, Erasmus+ Stratejik Ortaklık (Proje Numarası 2021-1-TR01-KA220-HED-000027559) aracılığıyla AB tarafından finanse edilmektedir ve beş ortak kurumu içermektedir: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Türkiye), Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı (ENAI; Çekya), Konstanz Üniversitesi (Almanya), Maribor Üniversitesi (Slovenya) ve Porto Üniversitesi (Portekiz).

Proje şunları amaçlamaktadır:

1) Uluslararası iyi uygulamalara dayalı olarak Avrupa ve ötesinde akademik dürüstlük politikalarına yönelik asgari standartlar için bir ölçüt oluşturmak (Proje Sonuçları 1);

2) Kanıta dayalı rehberlik ve eğitim materyalleri aracılığıyla akademik suistimalleri önlemek, caydırmak ve tespit etmek (Proje Sonuçları 2);

3) İnteraktif bir portal ve çevrimiçi ağ aracılığıyla farkındalık yaratmak ve akademik suistimal mağdurlarını desteklemek (Proje Sonuçları 3).

Üçüncü amaca ulaşmak için, lisans öğrencilerinin akademik dürüstlük, akademik suistimal ve şüpheli uygulamalarla ilgili algıları, deneyimleri ve destek ihtiyaçlarına yönelik çevrimiçi bir anket aracılığıyla kanıt toplanacaktır.

Bu çevrimiçi anketi yanıtlayarak projeye katılmanızı rica ediyoruz. Anket, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Türkiye), Porto Üniversitesi (Portekiz) ve ENAI (Çekya) araştırmacılarından oluşan uluslararası bir ekip tarafından geliştirilmiştir. Anketi cevaplamak için herhangi bir zaman sınırlaması yoktur, ancak yaklaşık 15 dakikanızı alacağı tahmin edilmektedir.

Bu anket AB Genel Veri Koruma Yönetmeliği ([link](#)) ile uyumludur. Katılımınız gönüllü ve anonimdir. Cevaplarınızın size kadar izlenmesi mümkün olmayacaktır. Herhangi bir sonuç olmaksızın istediğiniz zaman çekilmekte özgürsünüz.

Katılımınız sizin için herhangi bir risk içermemektedir, ancak faydaları arasında akademik dürüstlük konusunda farkındalığın artırılması ve lisans öğrencileri arasında şüpheli uygulamaların ve akademik suistimalin önlenmesi yer almaktadır. Ayrıca, başkalarının dürüst olmayan davranışlarından etkilenen lisans öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu destek düzeyine ilişkin yeni kanıtlara katkıda bulunmuş olacaksınız.

Bu anket ENAI Etik ve Dürüstlük Danışma Çalışma Grubu (EIAWG) ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Etik Kurulu (Koordinatör; [link](#)) tarafından onaylanmıştır.

* 1. Anketi başlatmak için lütfen aşağıdaki soruyu yanıtlayın:

- ☐ Proje hakkında bana verilen bilgileri anlıyorum ve ankete katılmak istiyorum.
- ☐ Ankete katılmak istemiyorum.

Akademik dürüstlük, akademik suistimal ve şüpheli uygulamalara ilişkin deneyimler ve destek ihtiyaçları. Lisans Öğrencileri için bir anket çalışması.

2.

KATILIMCI DEMOGRAFİSİ

* 2. Kurumunuzun adı nedir?

* 3. Kendinizi öncelikle hangi cinsiyetle tanımlıyorsunuz?

* 4. Şu anda aşağıdaki ülkelerden hangisinde eğitim görüyorsunuz? Lütfen aşağıdaki seçeneklerden birini seçiniz:

- ☐ Çekya
☐ Türkiye
☐ Almanya
☐ Portekiz
☐ Slovenya
☐ Diğer (lütfen belirtin)

* 5. Anavatanınızda mı okuyorsunuz?

- ☐ Evet
☐ Hayır

6. Yukarıdaki soruya Hayır cevabını verdiyseniz, lütfen geldiğiniz ülkeyi belirtiniz.

* 7. Lütfen ana çalışma alanınızı belirtiniz.

* 8. Mevcut eğitim programınızın kaç dönemini/dönemini tamamladınız (1,2,3,...) ve tam zamanlı mı yoksa yarı zamanlı mı eğitim görüyorsunuz?

Akademik dürüstlük, akademik suistimal ve şüpheli uygulamalara ilişkin deneyimler ve destek ihtiyaçları. Lisans Öğrencileri için bir anket çalışması.

3.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜĞE İLİŞKİN KURUMSAL GEÇMİŞ

* 9. Kurumunuz tarafından verilen aşağıdaki konulardaki eğitimlere katıldınız mı? Lütfen geçerli olanların tümünü seçiniz:

- ☐ İntihal
- ☐ Başka kelimelerle ifade etme
- ☐ Sözleşme hilesi
- ☐ Akademik yazı
- ☐ Alıntı yapma ve referans gösterme
- ☐ Sorumlu akademik/araştırma uygulamaları
- ☐ Verilerin sorumlu kullanımı, yönetimi ve raporlanması
- ☐ İşbirliği ve ekip çalışması
- ☐ Yapay Zeka araçlarının etik kullanımı
- ☐ Etik olmayan davranışların bildirilmesi
- ☐ Kurumum dışında bu konulardan bir veya daha fazlası hakkında eğitim aldım
- ☐ Kurumum bu tür bir eğitim vermiyor
- ☐ Gelecekte bu konulardan bir veya daha fazlasıyla ilgili eğitimlere katılmayı planlıyorum
- ☐ Diğer (lütfen belirtin)

10. Lütfen eğitiminiz sırasında ele alınan akademik ve araştırma dürüstlüğü ile ilgili ek konu(lar)ı belirtiniz.

* 11. Kurumunuzun aşağıdaki faaliyetlere ilişkin politikaları, rehberliği, prosedürleri veya yaptırımları var mı? Lütfen geçerli olanların tümünü seçiniz

	Politikalar	Rehberlik	Prosedürler	Yaptırımlar	Bilmiyorum	Kurumum politika, rehberlik, prosedür veya yaptırımlara sahip değildir
Öğrenci Davranışları	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Akademik / Araştırmacı Davranışı	☐	☐	☐	☐	☐	☐
İntihal	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sınavda kopya	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bireysel çalışma gerektiğinde başkalarıyla işbirliği.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Veri üretimi ve tahrifatı	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sözleşme hilesi, makale fabrikaları	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Yapay Zeka araçlarının kullanımı (örn. ChatGTP)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Akademik suistimal iddialarının raporlanması ve soruşturulması	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Etik süpervizyon (yani tez danışmanının rolü)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Akademik dürüstlük, akademik suistimal ve şüpheli uygulamalara ilişkin deneyimler ve destek ihtiyaçları. Lisans Öğrencileri için bir anket çalışması.

4.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK VE AKADEMİK SUİİSTİMAL ALGILARI

* 12. Deneyimlerinize dayanarak, kurumunuzdaki lisans öğrencileri arasında aşağıdaki eylemler ne sıklıkla gerçekleşiyor? Lütfen her bir eylem için bir cevap veriniz

	Asla	Nadiren	Bazen	Genellikle	Her zaman	Bilmiyorum	Cevap vermemeyi tercih ederim
Tırnak işareti kullanmadan ve orijinal kaynaklara atıfta bulunmadan başka kaynaklardan bir veya daha fazla cümleyi doğrudan kopyalamak.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Daha yüksek notlar elde etmek için ödevlerdeki verileri veya sonuçları değiştirmek.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Önemli bir katkının yapılmadığı değerlendirilmiş grup çalışmalarına diğer öğrencilerin isimlerinin eklenmesi.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Önemli katkılarının yapıldığı değerlendirilmiş grup çalışmalarına diğer öğrencilerin isimlerini eklemeyi reddetmek.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kendi başlarına tamamlamaları gereken ödevler için başkalarından (örn. iş arkadaşları, aile/arkadaşlar/akranlar/dış şirketler) yardım almak.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ödevlerine içerik eklemek için Yapay Zeka araçlarının izinsiz ve onaylanmadan kullanılması.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gözlemlenen veya deneyimlenen akademik veya araştırma suistimallerini bildirmeme.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Başka bir kişi (öğrenci, başka bir akademisyen, araştırmacı) tarafından akademik suistimal iddiasında bulunmak.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13. Lütfen kurumunuzdaki lisans öğrencileri arasında gözlemlediğiniz diğer akademik suistimalleri veya şüpheli uygulamaları açıklayınız.

☐ ... tembeller

☐ ... iş yükü ile başa çıkamıyor

☐ ... eğitim dili ile mücadele etmek

☐ ... yakalanmayacaklarına inanıyorlar

☐ ... öğretmenlerinin umursamadığına inanıyorlar

☐ ... hile yapmadan başarılı olamayacaklarına inanıyorlar

☐ ... diğer herkesin hile yaptığını düşünüyorum

☐ ... başkaları tarafından hile yapmaya teşvik edildiler

☐ ... başarılı olmak için dış baskı hissetmek

☐ ... akademik dürüstlük konusunda eğitim almamış olmak

☐ ... hile yapmanın yaptırımlarından haberdar değiller

☐ ... bunun yanlış olduğunu düşünmeyin

☐ ... bu kurumda herhangi bir yaptırımla karşılaşmayacaktır

☐ Diğer (lütfen belirtin)

--

5.

* 15. Lisans eğitiminiz sırasında aşağıdaki davranışlardan/uygulamalardan herhangi birini yaptınız mı veya başkalarının yaptığını gözlemlediniz mi? Lütfen geçerli olanların tümünü seçiniz

[illegible]

ödev veya başka bir akademik çalışmaya kaynak belirtmeden (atıf ve referans) dahil etti.

Kaynak belirtmeden (atıf ve referans) anlamlı bir paragraf oluşturmak için farklı kaynaklardan iki veya daha fazla paragrafı kopyaladı.

☐☐☐☐☐☐☐

Bir çalışma için tahrif edilmiş veriler (örn. anket, araştırma deneyi).

☐☐☐☐☐☐☐

Bireysel olarak geliştirilmesi gereken çalışmalar için cevapları başka bir öğrenciyle karşılaştırdı.

☐☐☐☐☐☐☐

Değerlendirilen bir grup çalışmasına önemli bir katkı sağlamayan bir öğrencinin adını eklemiştir.

☐☐☐☐☐☐☐

Çalışmaya önemli katkı sağlayan bir öğrencinin adını eklemeyi reddetti.

☐☐☐☐☐☐☐

Bireysel olarak geliştirilmesi gereken bir ödevi veya diğer akademik çalışmayı bir iş arkadaşından, arkadaşından veya aile üyesinden yazmasını istemek.

☐☐☐☐☐☐☐

Kendi geliştirmeniz gereken bir ödevi veya başka bir akademik çalışmayı yazmak için bir yazma hizmeti/deneme fabrikası kullandıysanız.

☐☐☐☐☐☐☐

Bir ödevin veya diğer akademik çalışmaların tamamını veya bir kısmını oluşturmak için yetkisiz Yapay Zeka araçlarını (ör. chatGPT) kullanmak.

☐☐☐☐☐☐☐

Başka bir kişi (öğrenci, öğretmen, süpervizör) tarafından yapılan akademik veya araştırma suistimalini rapor etmemek.

☐☐☐☐☐☐☐

Başka bir kişi (öğrenci, öğretmen, süpervizör) tarafından akademik suistimalle ilgili yanlış iddialarda bulunmak.

☐☐☐☐☐☐☐

Akademik dürüstlük, akademik suistimal ve şüpheli uygulamalara ilişkin deneyimler ve destek ihtiyaçları. Lisans Öğrencileri için bir anket çalışması.

6.

AKADEMİK SUİİSTİMAL VE ŞÜPHELİ UYGULAMALAR KONUSUNDA DESTEK İHTİYAÇLARI

* 16. Lütfen aşağıdaki ifadelere verdiğiniz yanıtları belirtiniz:

	Evet	Hayır	Bu değişir	Bilmiyorum	Cevap vermemeyi tercih ederim
Kurumum, öğrencileri diğer öğrenciler, akademisyenler ve araştırmacılar tarafından yapılan akademik suistimal veya şüpheli uygulamaları bildirmeleri konusunda teşvik eder.	☐	☐	☐	☐	☐
Kurumum, öğrenciler, akademisyenler ve araştırmacılar tarafından gerçekleştirilen akademik suistimal vakalarına karşı titiz bir yaklaşım benimsemektedir.	☐	☐	☐	☐	☐
Akademik suistimal vakaları kurumum tarafından adil bir şekilde ele alınır.	☐	☐	☐	☐	☐
Kurumumda akademik suistimal iddialarını bildirmek için yürürlükte olan prosedürlerin farkındayım.	☐	☐	☐	☐	☐
Kurumumda akademik suistimal iddialarını yönetmek için yürürlükte olan prosedürlerin farkındayım.	☐	☐	☐	☐	☐
Çalışmalarım sırasında gözlemlediğim veya deneyimlediğim her türlü etik dışı davranışı bildirme konusunda kendimi cesaretlendirilmiş hissediyorum.	☐	☐	☐	☐	☐
Bir akademik suistimal vakasını nasıl rapor edeceğimi biliyorum.	☐	☐	☐	☐	☐
Kurumumda, akademik suistimal iddialarını bildiren herhangi bir kişinin kimliği korunur.	☐	☐	☐	☐	☐

17. Lütfen aşağıdaki tabloda, lisans eğitiminiz sırasında yaşadığınız veya gözlemlediğiniz akademik suistimal iddiaları ve şüpheli uygulamalar hakkında yanıt verin. Herhangi bir iddiadan haberdar değilseniz boş bırakın.

	Bu iddialarla karşılaştım	Bir veya daha fazla akran bu iddialarla karşı karşıya kaldı	Cevap vermemeyi tercih ederim
İntihal	☐	☐	☐
Sınav sırasında kopya çekmek	☐	☐	☐
Sözleşme hilesi, makale fabrikalarının kullanımı	☐	☐	☐
Gizli anlaşma (örneğin, bireysel olarak tamamlanması gereken bir iş üzerinde diğer öğrencilerle birlikte çalışmak)	☐	☐	☐
Veri tahrifatı veya uydurma	☐	☐	☐
Akademik kredi için sunulan çalışmaları oluşturmak için Yapay Zeka araçlarının uygunsuz kullanımı	☐	☐	☐
Başkalarına karşı etik olmayan davranışlar (örn. zorbalık, taciz)	☐	☐	☐
Akademik fayda karşılığında para veya iyilik teklif etmek (örn. grup çalışmasına isim eklemek, daha yüksek not)	☐	☐	☐
Öğretim veya gözetimle ilgili etik olmayan davranışlar	☐	☐	☐

* 18. Siz veya başka bir lisans öğrencisi kurumunuzda akademik suistimalden suçlu bulunsaydınız ne olurdu? Lütfen geçerli olanların tümünü seçiniz

- ☐ Akademik veya araştırma dürüstlüğü konusunda zorunlu eğitim
- ☐ Bir öğretmen/dekan ile görüşme
- ☐ Bir akademik / araştırma dürüstlüğü paneli veya komitesi ile bir toplantıya katılma zorunluluğu
- ☐ Sözlü uyarı
- ☐ Resmi yazılı uyarı
- ☐ Bir ödevde düşük not
- ☐ Sıfır veya başarısız olarak ödüllendirildi
- ☐ Ödevden/modülden/kursdan/dereceden/yıldan başarısız olma
- ☐ Ödevi yeniden göndermeniz/düzeltilmeler yapmanız gerekir
- ☐ Modülün/yılın tekrarlanması gereklidir
- ☐ Finansmanın veya çalışma hibesinin askıya alınması
- ☐ Askıya alma - geçici/kısa/uzun/kalıcı
- ☐ Kurumdan atılma/çıkarılma
- ☐ Para cezası veya mali ceza
- ☐ Suistimler kamuoyuna açıklanacak
- ☐ Öğrenci sicilne kaydedilen hatalı davranışlar
- ☐ Kurumum tarafından herhangi bir işlem yapılmayacaktır
- ☐ Diğer (lütfen belirtin)

* 19. Lütfen lisans eğitiminiz sırasında bu eylemlerden herhangi birini ne sıklıkla yaşadığınızı belirtiniz

	Asla	Bir kez	Birkaç kez	Sıklıkla	Her zaman	Cevap vermemeyi tercih ederim
Bir veya daha fazla meslektaş tarafından tehdit edildi.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bir veya daha fazla iş arkadaşınız tarafından zorbalığa uğradıysanız.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bir öğretmen/amir tarafından zorbalığa uğramış.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bir öğretmen/denetmen ile çatışma.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Makale fabrikası veya yazma hizmeti tarafından taciz edildi.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Çalışmalarınızla ilgili bir sorunda öğretmeninizden						

destek alamamanız
(örneğin,
ödevlerinizi
tamamlamakta
zorlanmanız).

☐☐☐☐☐☐☐

Çalışmalarınızla
ilgili bir sorunda
kurumunuzdan
destek alamamanız
(örn. okul ortamına
uyum sağlamakta
zorlanma).

☐☐☐☐☐☐☐

Bir meslektaş
tarafından haksız
akademik suistimal
iddiası.

☐☐☐☐☐☐☐

Bir öğretmen
tarafından haksız
akademik suistimal
iddiası.

☐☐☐☐☐☐☐

Resmi olarak
süpervizörünüz
olarak atanmamış
biri (örneğin başka
bir akademisyen,
araştırmacı)
tarafından
süpervize edilmek.

☐☐☐☐☐☐☐

Gözlemlenen veya
deneyimlenen
akademik suistimali
bildirdikten sonra
misilleme, tehdit
veya gözdağı.

☐☐☐☐☐☐☐

Diğer.

☐☐☐☐☐☐☐

Diğer (lütfen belirtin)

* 20. Lütfen aşağıdaki kişilerin dürüst olmayan davranışlarından etkilenmeniz durumunda yapacağınız eylem(ler)i seçiniz:

- Meslektaşım
- Öğretmen/denetmen

Lütfen geçerli olanları seçiniz.

	Meslektaşım	Öğretmen/denetmen
Arkadaşıma bundan bahset	☐	☐
Dürüst olmayan kişiyle konuşun	☐	☐
Aileme bundan bahset	☐	☐
Sorunu başka bir kişiye bildirmek (örn. başka bir öğrenci, öğretmen, dekan)	☐	☐
Kurumumdaki Öğrenci Destek Ofisi / Ombudsman'dan tavsiye alın	☐	☐
Kurumumun resmi prosedürleri aracılığıyla şikayette bulunun	☐	☐
Konuyu sosyal medyada paylaşın	☐	☐
Alabileceğim önlemler konusunda internetten tavsiye almak	☐	☐
Herhangi bir işlem yapmazdım.	☐	☐
Diğer	☐	☐

Diğer (lütfen belirtin)

* 21. Kurumunuzdaki öğrenciler başkalarının dürüst olmayan davranışlarını rapor etmiyorlarsa, bunun nedeni... Lütfen geçerli olanların tümünü seçin

- ☐ ... sonuçlarından korkmak
- ☐ ... sadakat çatışmaları hissetmek
- ☐ ... kime rapor vermeleri gerektiğini bilmiyorlar
- ☐ ... akademik suistimal iddialarını bildirmek için resmi prosedürlerden haberdar değiller
- ☐ ... konuşmak için kurumları tarafından desteklenmediklerini hissediyorlar
- ☐ ... ihbar ederlerse hiçbir şey olmayacağına inanıyorlar
- ☐ ... konuyu rapor etmeye değer bulmuyor
- ☐ ... raporlamayı kendi sorumlulukları olarak görmüyorlar
- ☐ ... öğrencilerden, öğretmenlerden, aileden ve diğerlerinden bunu bildirmemeleri için baskı hissetmek
- ☐ Diğer (lütfen belirtin)

22. Sizce kurumunuz, sizin ve diğer öğrencilerin akademik suistimleri bildirebilmenizi sağlamak için ne gibi değişiklikler yapabilir?