

Izkušnjah in potrebah po podpori v zvezi z akademsko integriteto, akademskim prekrški in spornimi: Anketa za dodiplomske študente

1.

Vabimo vas k sodelovanju pri raziskovalnem projektu "Facing Academic Integrity Threats" (FAITH [spletna povezava](#)). Projekt financira EU v okviru strateškega partnerstva Erasmus+ (številka projekta 2021-1-TR01-KA220-HED-000027559), v njem pa sodelujejo Canakkale Onsekiz Mart University (Turčija), European Network of Academic integrity (Češka), Univerza v Konstanzi (Nemčija), Univerza v Mariboru (Slovenija) in Univerza v Portu (Portugalska). Pridružen partner je še Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva (NAKVIS - Slovenija).

Cilji projekta so:

- 1) vzpostavitev meril za minimalne standarde politik akademske integritete v Evropi in širše na podlagi dobre prakse na mednarodni ravni (rezultati delovnega sklopa 1);
- 2) preprečevanje, odvrčanje in odkrivanje akademskih prestopkov s pomočjo z dokazi podprtih smernic in gradiv za usposabljanje (rezultati delovnega sklopa 2);
- 3) ozaveščanje in podpora žrtvam akademskih kršitev prek interaktivnega portala in spletnega omrežja (rezultati delovnega sklopa 3).

Za doseg tretjega cilja bomo s spletno anketo zbrali podatke o dojemanju, izkušnjah in potrebah po podpori akademikov in raziskovalcev v zvezi z akademsko integriteto, akademskimi prekrški in spornimi praksami.

Prosim vas, da pri projektu sodelujete tako, da odgovorite na to spletno anketo. Anketo je pripravila mednarodna skupina raziskovalcev z Univerze Çanakkale Onsekiz Mart (Turčija), Univerze v Portu (Portugalska) in Evropske mreže za akademsko integriteto (Češka). Časovna omejitev za izpolnjevanje ankete ni določena, vendar je ocenjeno, da boste za njeno reševanje potrebovali približno 15 minut.

Ta raziskava je skladna s Splošnimi predpisi EU o varstvu podatkov ([spletna povezava](#)). Vaše sodelovanje je prostovoljno in anonimno. Vaših odgovorov ne bo mogoče izslediti. Kadar koli lahko brez kakršnih koli posledic odstopite od sodelovanja. Vaše sodelovanje za vas ne pomeni nikakršnega tveganja, koristi pa vključujejo ozaveščanje o akademski integriteti ter preprečevanje spornih praks in akademskih prestopkov med akademiki in raziskovalci. Prispevali boste tudi k novim podatkom o ravni podpore, ki jo potrebujejo pedagoško osebje in raziskovalci, ki jih je prizadelo nepošteno ravnanje drugih.

To raziskavo sta odobrila svetovalna delovna skupina za etiko in integriteto ([EIAWG](#)) ENAI in odbor za etiko univerze Çanakkale Onsekiz Mart (koordinator; [spletna povezava](#)).

* 1. Za začetek raziskave odgovorite na spodnje vprašanje:

- ☐ Razumem informacije o projektu in želim sodelovati v raziskavi.
- ☐ V raziskavi ne želim sodelovati.

2.

DEMOGRAFSKI PODATKI UDELEŽENCEV

* 2. Na kateri inštituciji ste zaposleni?

* 3. S katerim spolom se primarno identificirate?

* 4. V kateri od naslednjih držav trenutno študirate? **Izberite eno od naslednjih možnosti:**

- ☐ Češka
- ☐ Türkiye
- ☐ Nemčija
- ☐ Portugalska
- ☐ Slovenija
- ☐ Drugo (navedite)

* 5. Ali študirate v isti državi, kjer ste odraščali?

- ☐ Da
- ☐ Ne

6. Če ste na zgornje vprašanje odgovorili Ne, navedite svojo matično državo.

* 7. Prosimo, navedite svoje glavno področje študija.

* 8. Koliko semestrov vašega trenutnega študijskega programa ste končali (1,2,3,...) in ali študirate redni ali izredni študij?

INSTITUCIONALNO OZADJE GLEDE AKADEMSKE INTEGRITETE

* 9. Ali ste se udeležili usposabljanj o naslednjih temah, ki jih je organizirala vaša institucija? Prosimo, izberite vse, kar velja:

- ☐ Plagiatorstvo
- ☐ Parafraziranje
- ☐ Goljufanje pri sklepanju pogodb
- ☐ Akademsko pisanje
- ☐ Navajanje in sklicevanje
- ☐ Odgovorne akademske/raziskovalne prakse
- ☐ Odgovorna uporaba, upravljanje in poročanje o podatkih
- ☐ Sodelovanje in timsko delo
- ☐ Etična uporaba orodij umetne inteligence
- ☐ Poročanje o neetičnem vedenju
- ☐ Usposabljanja o eni ali več teh temah sem se udeležil zunaj svoje institucije
- ☐ Moja ustanova ne zagotavlja tovrstnega usposabljanja
- ☐ V prihodnosti se nameravam udeležiti usposabljanja o eni ali več teh tematikah
- ☐ Drugo (navedite)

10. Prosimo, navedite dodatne tematike v zvezi z akademsko in raziskovalno integriteto, ki ste jih obravnavali med usposabljanjem.

* 11. Ali ima vaša institucija politike, smernice, navodila, postopke ali sankcije za naslednje dejavnosti? Prosim, izberite vse, kar velja.

[illegible]

Izkušnjah in potrebah po podpori v zvezi z akademsko integriteto, akademskim prekrški in spornimi: Anketa za dodiplomske študente

4.

DOJEMANJE AKADEMSKE INTEGRITETE IN AKADEMSKIH KRŠITEV

* 12. Glede na vaše izkušnje, kako pogosto se med dodiplomskimi študenti na vaši instituciji pojavljajo naslednja dejanja? Prosimo, navedite odgovor za vsako dejanje.

	Nikoli	Redko	Včasih	Pogosto	Zmeraj	Ne vem	Ne bom odgovoril
Neposredno kopiranje enega ali več stavkov besedila iz drugih virov brez	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

uporabe
narekovajev in brez
navedbe izvirnih
virov.

Spreminjanje
podatkov ali
rezultatov v
domačih ali
seminarskih
nalogah za
doseganje višjih
ocen.

Dodajanje imen
drugih študentov k
ocenjenemu
skupinskemu delu,
čeprav niso bistveno
prispevali k temu
delu

Zavračanje
dodajanja imen
drugih študentov k
ocenjevanemu
skupinskemu delu,
h kateremu so
pomembno
prispevali s svojim
delom ali idejami.

Pridobivanje pomoči
drugih (npr.
sošolcev, družine,
prijateljev,
vrstnikov, zunanjih
podjetij) pri
nalogah, ki bi jih
morali opraviti
sami.

Nedovoljena in
nepriznana uporaba
orodij umetne
inteligence za
zagotavljanje
vsebine za
dodajanje k
nalogam, katere bi
morali narediti
sami.

Neporočanje o
opaženih ali
izkušenih
akademskih ali
raziskovalnih
kršitvah.

Lažne obtožbe
druge osebe
(študenta,
pedagoškega
delavca,
raziskovalca) o
akademskih
kršitvah.

--

- ☐ ... so leni.
- ☐ ... ne zmorejo delovne obremenitve.
- ☐ ... se spopadajo s slabšim znanjem jezika študija.
- ☐ ... verjamejo, da jih ne bodo ujeli.
- ☐ ... menijo, da njihovim učiteljem ni mar, če goljufajo.
- ☐ ... verjamejo, da jim brez goljufanja ne bo uspelo.
- ☐ ... mislijo, da vsi drugi goljufajo.
- ☐ ... so jih drugi spodbujali h goljufanju.
- ☐ ... čutijo zunanji pritisk, da morajo biti uspešni.
- ☐ ... niso bili deležni usposabljanja o akademski integriteti.
- ☐ ... se ne zavedajo sankcij za goljufanje.
- ☐ ... ne smatrajo, da je takšno ravnanje slabo.
- ☐ ... na njihovi instituciji ne bo nobenih sankcij.
- ☐ Drugo (navedite)

5.

Ta anketa anonimna. Na podlagi vaših odgovorov vas nihče ne bo mogel identificirati.

[illegible]

Zamenjava več besed iz odstavka objavljenega vira ali spletne strani s sopomenkami in vključitev odstavka v nalogo ali drugo akademsko delo, ne da bi navedli vir (brez uporabe citata in sklica).

--	--	--	--	--	--	--

Prekopiral dva ali več odstavkov iz različnih virov, da bi ustvaril smiselni odstavek, ne da bi navedel vir (brez uporabe citata in sklica).

--	--	--	--	--	--	--

Ponareditev
podatkov (npr.
odgovorov iz
vprašalnika,
rezultatov meritev
ali
eksperimentov...).

--	--	--	--	--	--	--

Primerjanje
odgovorov z drugim
študentom za delo,
ki bi ga moral
izdelati samostojno.

--	--	--	--	--	--	--

V poročilo o nalogi je bilo dodano ime študenta, ki ni pomembno prispeval k rezultatom, opisanih v poročilu.

--	--	--	--	--	--	--

Zavrnitev dodajanja
imena študenta, ki
je pomembno
prispeval k
rezultatom naloge.

--	--	--	--	--	--	--

Prošnja sošolcu,
prijatelju ali
družinskemu članu,
da napiše nalogo ali
drugo akademsko
delo, ki bi ga moral
izdelati sam.

--	--	--	--	--	--	--

Uporaba storitev
podjetja, ali
študenta, ki proti
plačilu napiše
nalogo ali drugo
akademsko delo, ki
bi ga moral/a
izdelati sam/a.

--	--	--	--	--	--	--

Uporaba orodij
umetne inteligence
(npr. chatGPT) za
izdelavo celotne
naloge ali dela

--	--	--	--	--	--	--

naloge ali drugega
akademskega dela

Nihče ni prijavil
akademske ali
raziskovalne
kršitve, ki jo je
storila druga oseba
(študent, učitelj,
mentor).

☐☐☐☐☐☐☐

Lažne obtožbe
druge osebe
(študenta, učitelja,
mentorja) o
akademskega
kršitvah.

☐☐☐☐☐☐☐

Izkušnjam in potrebam po podpori v zvezi z akademsko integriteto, akademskim
prekrški in spornimi: Anketa za dodiplomske študente

6.

POTREBE PO PODPORI PRI AKADEMSKIH KRŠITVAH IN SPORNIH PRAKSAH

* 16. Prosimo, navedite svoje odgovore na naslednje trditve:

	Da	Ne	Odvisno	Ne vem	Raje ne bom odgovoril
Moja institucija spodbuja študente, da poročajo o primerih akademskega kršitev ali spornih praks drugih študentov, pedagoških delavcev in raziskovalcev	☐	☐	☐	☐	☐
Moja institucija dosledno pristopa k primerom akademskega kršitev s strani študentov, pedagoških delavcev in raziskovalcev	☐	☐	☐	☐	☐
Moja institucija obravnavlja primere akademskega kršitev pošteno.	☐	☐	☐	☐	☐
Seznanjen(a) sem s postopki, ki so na moji instituciji vzpostavljeni za poročanje o domnevnih akademskega kršitvah.	☐	☐	☐	☐	☐
Seznanjen(a) sem s postopki, ki so na moji instituciji vzpostavljeni za obravnavo obtožb o akademskega kršitvah.	☐	☐	☐	☐	☐
Čutim spodbudo, da poročam o kakršnem koli neetičnem vedenju, ki ga opazim ali doživim med študijem.	☐	☐	☐	☐	☐
Vem, kako prijaviti primer akademske kršitve.	☐	☐	☐	☐	☐
V moji instituciji je identiteta vsake osebe, ki prijavi obtožbo o akademskega kršitvah, zaščitena.	☐	☐	☐	☐	☐

17. V spodnji preglednici odgovorite na obtožbe o akademskih kršitvah in spornih praksah, ki ste jih morda doživeli ali opazili med svojim dodiplomskim študijem. Pustite prazno, če se ne zavedate nobenih obtožb.

	Soočil sem se s temi obtožbami	S temi obtožbami se je soočil eden ali več mojih sošolcev	Raje ne bom odgovarjal
Plagiatorstvo	☐	☐	☐
Goljufanje med izpitom	☐	☐	☐
Pogodbeno goljufanje (plačilo podjetju ali fizični osebi), najem pisca akademskih ali raziskovalnih publikacij.	☐	☐	☐
Dogovarjanje (tj. sodelovanje z drugimi študenti pri delu, ki ga je treba opraviti individualno).	☐	☐	☐
Ponarejanje ali fabriciranje podatkov.	☐	☐	☐
Neprimerna uporaba orodij umetne inteligence za ustvarjanje dela, predloženega v oceno študentovih obveznosti.	☐	☐	☐
Neetično vedenje do drugih (npr. ustrahovanje, nadlegovanje).	☐	☐	☐
Ponujanje denarja ali uslug v zameno za akademske ugodnosti (npr. dodajanje imena in priimka študenta k skupinskemu delu, višja ocena).	☐	☐	☐
Neetično ravnanje v zvezi s poučevanjem ali mentorstvom.	☐	☐	☐

* 18. Kaj bi se lahko zgodilo, če bi vas ali drugega dodiplomskega študenta na vaši instituciji spoznali za krivega akademske kršitve? Prosimo, izberite vse, kar velja

- ☐ Opraviti bi moral obvezno usposabljanje na področju akademske integritete, raziskovalne integritete, raziskovalne etike ali odgovornega ravnanja pri raziskavah.
- ☐ Imeti bi moral sestanek z dekanom ali vodjo študijskega programa.
- ☐ Udeležiti bi se moral sestanka s komisijo ali odborom za akademsko ali raziskovalno integriteto.
- ☐ Dobil bi ustno opozorilo.
- ☐ Dobil bi uradno pisno opozorilo.
- ☐ Dobil bi nižjo oceno za oddano nalogo.
- ☐ Naloga bi bila neocenjena ali pa z negativno oceno.
- ☐ Naloga ne bi bila opravljena/ neopravljen bi bil modul, predmet, letnik ali študij.
- ☐ Ponovno bi moral oddati nalogo z izvedenimi popravki.
- ☐ Obvezno bi moral ponavljati modul ali letnik.
- ☐ Prekinili bi mi štipendiranje ali študijsko pomoč.
- ☐ Dobil bi začasno / kratkotrajno / dolgotrajno / trajno izključitev iz študijskega programa.
- ☐ Izključen bi bil iz institucije.
- ☐ Plačati bi moral globo ali denarno kazen.
- ☐ Moje nepravilno ravnanje bi bilo javno objavljeno.
- ☐ Moje nepravilno ravnanje bi bilo zabeleženo v evidenci študentov.
- ☐ Moja institucija ne bi sprejela nobenih ukrepov.
- ☐ Drugo (navedite)

* 19. Prosimo, navedite, kako pogosto ste med svojim dodiplomskim študijem doživeli katero od teh dejanj.

	Nikoli	Enkrat	Nekajkrat	Pogosto	Ves čas	Raje ne bom odgovarjal
Grožnja druge osebe (npr. pedagoški delavec, raziskovalec, študent).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ustrahovanje s strani druge osebe (npr. pedagoškega delavca, raziskovalca, študenta).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ustrahovanje s strani mentorja.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Konflikt z drugo osebo (npr. z drugim pedagoškim delavcem, raziskovalcem, mentorjem, študentom).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nadlegovanje s strani podjetja ali						

študenta, ki ponuja storitve pisanja akademskega dela (domače naloge, seminarske naloge, programa, zaključne naloge).

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Pomanjkanje podpore učitelja pri težavah, povezanih s študijem (npr. težave pri opravljanju študijskih nalog).

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Pomanjkanje podpore s strani inštitucije glede težav, povezanih s študijem (npr. težave pri prilagajanju na šolsko okolje).

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Neupravičena obtožba sošolca o akademski zlorabi.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Neupravičena obtožba učitelja o akademski zlorabi.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Mentoriranje s strani osebe (npr. drugega pedagoškega delavca, raziskovalca), ki ni uradno imenovana za vašega mentorja.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Povračilni ukrepi, grožnje ali ustrahovanje po poročanju o opaženi ali izkušeni akademski kršitvi.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Drugo (navedite)

--

* 20. Prosimo, izberite ukrepe, ki bi jih sprejeli, če bi vas prizadelo nepošteno ravnanje od:

- sošolca,
- učitelja ali mentorja.

Izberite vse, kar velja

	Sošolec	Učitelj ali mentor
O nepoštenem ravnanju bi povedal prijatelju.	☐	☐
O nepoštenem ravnanju bi se pogovoril z nepošteno osebo.	☐	☐
O nepoštenem ravnanju bi povedal svoji družini	☐	☐
O nepoštenem ravnanju bi obvestil drugo osebo (npr. drugega študenta, učitelja, dekana).	☐	☐
Poiskal bi nasvet pri pooblaščenцу za integriteto raziskovanja ali varuhu človekovih pravic v moji instituciji.	☐	☐
Napisal bom pritožbo na mojo institucijo, ki jo bo obravnavala v skladu z vzpostavljenimi procesi na področju akademske integritete.	☐	☐
O nepoštenem ravnanju bom poročal na socialnih omrežjih.	☐	☐
Poiskal bom nasvet na spletu o razpoložljivih ukrepih, ki jih bi lahko izvedel.	☐	☐
V primeru nepoštenega ravnanja ne bi ukrepal.	☐	☐

Drugo (navedite)

* 21. Če študenti na vaši instituciji ne prijavljajo nepoštenega ravnanja drugih, je to zato, ker... Prosimo, izberite vse, kar velja

- ☐ ... se bojijo posledic.
- ☐ ... so lojalni do institucije, na kateri študirajo.
- ☐ ... ne vedo, komu naj poročajo.
- ☐ ...niso seznanjeni s formalnimi postopki za prijavo domnevnih akademskih kršitev.
- ☐ ...mislijo, da nimajo podpore svoje institucije, da bi lahko spregovorili o nepoštenega ravnanja.
- ☐ ... verjamejo, da se ne bi nič zgodilo, če bi o tem poročali.
- ☐ ... menijo, da o zadevi ni vredno poročati.
- ☐ ... ne štejejo za svojo odgovornost, da poročajo.
- ☐ ... čutijo pritisk učencev, učiteljev, družine in drugih, da tega ne prijavijo.
- ☐ Drugo (navedite)

22. Kaj bi po vašem mnenju lahko vaša institucija spremenila, da bi vam in drugim študentom zagotovila možnost prijave akademskih kršitev?