

Experiências e necessidades de suporte dos estudantes universitários no âmbito da integridade académica, da má conduta académica e das práticas questionáveis: Questionário para estudantes da pré-graduação

1.

Convidamo-lo a participar no projeto de investigação intitulado Facing Academic Integrity Threats (FAITH [link](#)). O projeto é financiado pela União Europeia (UE) através da Parceria Estratégica Erasmus+ (Projeto Número 2021-1-TR01-KA220-HED-000027559) e envolve cinco instituições parceiras: Universidade Canakkale Onsekiz Mart (Turquia), Rede Europeia para a Integridade Académica (European Network for Academic Integrity - ENAI, República Checa), Universidade de Konstanz (Alemanha), Universidade de Maribor (Eslovénia) e Universidade do Porto (Portugal).

O projeto tem como objetivos:

- 1) estabelecer normas de referência para as políticas de integridade académica na Europa e não só, com base nas boas práticas internacionais (Resultados do Projeto 1);**
- 2) prevenir, impedir e detetar a má conduta académica através de orientações e materiais educativos baseados em evidência (Resultados do Projeto 2);**
- 3) sensibilizar e apoiar as vítimas de má conduta académica através de um portal interativo e de uma rede online (Resultados do Projeto 3).**

Para atingir o terceiro objetivo, serão recolhidos dados através de um questionário online sobre as perceções, as experiências e as necessidades de suporte dos estudantes universitários no âmbito da integridade académica, da má conduta académica e das práticas questionáveis.

Solicitamos a sua participação no projeto respondendo a este questionário online. O inquérito foi desenvolvido por uma equipa internacional de investigadores da Universidade Çanakkale Onsekiz Mart (Turquia), da Universidade do Porto (Portugal) e a ENAI (República Checa). Não há um limite de tempo para responder ao inquérito, mas estima-se que demore cerca de 15 minutos.

Este questionário está em conformidade com o Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados da UE ([link](#)). A sua participação é voluntária e anónima. Não será possível identificar as suas respostas. É livre de desistir do estudo a qualquer altura sem quaisquer consequências. A informação recolhida será utilizada unicamente para os objetivos deste estudo e será eliminada no final do mesmo. Os dados serão recolhidos e armazenados com garantias de confidencialidade, sendo acedidos exclusivamente pela equipa envolvida no estudo, cujos contatos se apresentam abaixo. A sua participação não envolve quaisquer riscos para si, mas os benefícios incluem a sensibilização para a integridade académica e a prevenção de práticas questionáveis e de má conduta académica entre os estudantes universitários. A sua participação contribuirá também para obter novos dados sobre o nível de suporte de que necessitam os estudantes universitários que foram afetados por comportamentos desonestos de outros. Os resultados do estudo serão disponibilizados publicamente, podendo os participantes igualmente solicitar a acesso aos resultados aos investigadores via e-mail.

Este questionário foi aprovado pela Comissão de Ética da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, pelo Grupo de Trabalho Consultivo sobre Ética e

Integridade (Ethics and Integrity Advisory Working Group - EIAWG) da ENAI, pela Comissão de Ética da Universidade Çanakkale Onsekiz Mart (Coordenador; ligação), da Universidade de Konstanz (Alemanha) e da Universidade de Maribor (Eslovénia).

Contactos da equipa local de investigação:

Professora Laura Ribeiro (lribeiro@med.up.pt)

Departamento de Saúde Pública e Ciências Forenses e Educação Médica, Unidade de Educação Médica; Faculdade de Medicina, Universidade do Porto; 4200-319 Porto (Portugal)

Para começar a respond

* 1. CONSENTIMENTO INFORMADO

- Eu compreendi a explicação que me foi fornecida sobre o projeto e consinto de forma livre e esclarecida em participar neste questionário.
- Eu não pretendo participar neste questionário.

* 2. CONSENTIMENTO PARA O TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS

Para os efeitos previstos no artigo 13.º do Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD), (EU) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho de 27 de abril de 2016, relativo à proteção das pessoas singulares no que diz respeito ao tratamento de dados pessoais, declaro que fui informado(a) sobre o tratamento dos meus dados pessoais constantes no questionário deste estudo. Os dados serão recolhidos e armazenados com garantias de confidencialidade, não havendo partilha de dados individuais.

- Consinto de forma livre e esclarecida o tratamento dos meus dados pessoais constantes no questionário deste estudo durante o período em que o mesmo decorrer.

Experiências e necessidades de suporte dos estudantes universitários no âmbito da integridade académica, da má conduta académica e das práticas questionáveis: Questionário para estudantes da pré-graduação

2.

DADOS DEMOGRÁFICOS DOS PARTICIPANTES

* 3. Qual o nome da sua instituição?

* 4. Com que género mais se identifica?

* 5. Em qual dos seguintes países estuda atualmente? Por favor, selecione uma das seguintes opções:

- República Checa
- Turquia
- Alemanha
- Portugal
- Eslovénia
- Outro (especificar)

* 6. Está a estudar no mesmo país onde cresceu?

- Sim
- Não

7. Se respondeu **não** à pergunta anterior, indique o seu país de origem.

* 8. Indique a sua principal área de estudo.

* 9. Quantos semestres/ períodos do seu programa de estudos atual já completou (1,2,3,...) e é estudante a tempo integral ou parcial?

Experiências e necessidades de suporte dos estudantes universitários no âmbito da integridade académica, da má conduta académica e das práticas questionáveis: Questionário para estudantes da pré-graduação

3.

CONTEXTO INSTITUCIONAL RELACIONADO COM A INTEGRIDADE ACADÉMICA

* 10. Participou em ações de formação da sua instituição sobre os seguintes temas? Por favor, selecione todas as opções aplicáveis:

- Plágio
- Parafrasear
- Fraude no contrato (contract cheating)
- Escrita académica
- Citação e referenciação
- Práticas académicas/ de investigação responsáveis
- Utilização, gestão e divulgação responsável dos dados
- Colaboração e trabalho em equipa
- Utilização ética das ferramentas de Inteligência Artificial
- Denúncia de comportamentos não éticos
- Recebi formação sobre um ou mais destes temas fora da minha instituição
- A minha instituição não disponibiliza este tipo de formação
- Pretendo participar em ações de formação sobre um ou mais destes temas no futuro
- Outro (especificar)

11. Indique quaisquer outro(s) tópico(s) relacionado(s) com a integridade académica e de investigação que tenha(m) sido abordado(s) durante a sua formação.

* 12. A sua instituição tem políticas, orientações, procedimentos ou sanções para as seguintes atividades?

Por favor, selecione todas as que se aplicam.

	Políticas	Orientações	Procedimentos	Sanções	Não sei	A minha instituição não tem políticas, orientações, procedimentos ou sanções
Conduta dos estudantes	<input type="checkbox"/>					
Conduta académica/ de investigação	<input type="checkbox"/>					
Plágio	<input type="checkbox"/>					
Fraude em exames	<input type="checkbox"/>					
Colusão com outros quando é solicitado um trabalho individual.	<input type="checkbox"/>					
Fabricação e falsificação de dados	<input type="checkbox"/>					
Fraude no contrato (contract cheating), "fábrica de ensaios" (essay mills)	<input type="checkbox"/>					
Utilização de ferramentas de inteligência artificial (por exemplo, ChatGPT)	<input type="checkbox"/>					
Denúncia e investigação de alegações de má conduta académica	<input type="checkbox"/>					
Ética na supervisão (por exemplo, o papel do orientador da dissertação)	<input type="checkbox"/>					

Experiências e necessidades de suporte dos estudantes universitários no âmbito da integridade académica, da má conduta académica e das práticas questionáveis: Questionário para estudantes da pré-graduação

4.

PERCEÇÕES SOBRE INTEGRIDADE ACADÉMICA E MÁ CONDUTA ACADÉMICA

14. Por favor, descreva qualquer outra forma de má conduta acadêmica ou prática questionável que tenha observado entre os estudantes da pré-graduação da sua instituição.

* 15. Na sua opinião, se os estudantes da pré-graduação da sua instituição se envolverem em má conduta acadêmica ou práticas questionáveis, fazem-no porque...

Por favor, selecione todas as opções aplicáveis

- ... são preguiçosos
- ... não conseguem gerir a carga de trabalho
- ... têm dificuldade com a língua de estudo
- ... acreditam que não serão apanhados
- ... acreditam que o seu professor não se importa
- ... acreditam que não serão bem-sucedidos sem cometerem fraude
- ... pensam que todos os outros cometem fraude
- ... foram encorajados por outros a cometerem fraude
- ... sentem pressão externa para serem bem-sucedidos
- ... não receberam formação sobre integridade acadêmica
- ... não têm conhecimento das sanções aplicáveis em caso de fraude
- ... não o consideram errado
- ... não sofrerão quaisquer sanções nesta instituição
- Outro (especificar)

Experiências e necessidades de suporte dos estudantes universitários no âmbito da integridade acadêmica, da má conduta acadêmica e das práticas questionáveis: Questionário para estudantes da pré-graduação

5.

EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS COM A INTEGRIDADE ACADÊMICA, MÁ CONDUTA ACADÊMICA E PRÁTICAS QUESTIONÁVEIS

Recordamos que este questionário é anónimo. Ninguém o poderá identificar a partir das suas respostas.

* 16. Durante os seus estudos pré-graduados, participou ou observou outros a participarem em algum dos seguintes comportamentos/ práticas?

Por favor, selecione todas as que se aplicam

	Aconteceu		Nunca ouvi		
	algumas	É muito	falar disto		
	vezes na	comum na	ter		
Um ou mais	minha	minha	acontecido		
pares			na minha	Prefiro não	Não

que deveria ter sido realizado individualmente.

Utilizou um serviço de escrita/ "fábrica de ensaios" (essay mill) para escrever um relatório ou outro trabalho acadêmico que deveria ter sido realizado por si.

<input type="checkbox"/>							
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Utilizou ferramentas de Inteligência Artificial não autorizadas (por exemplo, ChatGPT) para criar a totalidade ou parte de um relatório ou trabalho acadêmico.

<input type="checkbox"/>							
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Não denunciou má conduta acadêmica ou na investigação cometida por outra pessoa (estudante, professor, orientador).

<input type="checkbox"/>							
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Fez falsas alegações de má conduta acadêmica sobre outra pessoa (estudante, professor, orientador).

<input type="checkbox"/>							
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Experiências e necessidades de suporte dos estudantes universitários no âmbito da integridade acadêmica, da má conduta acadêmica e das práticas questionáveis: Questionário para estudantes da pré-graduação

6.

NECESSIDADES DE APOIO EM MATÉRIA DE MÁ CONDUTA ACADÊMICA E PRÁTICAS QUESTIONÁVEIS

* 17. Por favor, indique as suas respostas às seguintes afirmações:

	Sim	Não	Depende	Não sei	Prefiro não responder
A minha instituição incentiva os estudantes a denunciarem casos de má conduta académica ou práticas questionáveis por parte de outros estudantes, académicos e investigadores.	<input type="radio"/>				
A minha instituição adota uma abordagem rigorosa em relação a casos de má conduta académica por parte de estudantes, académicos e investigadores.	<input type="radio"/>				
Os casos de má conduta académica são tratados de forma justa pela minha instituição.	<input type="radio"/>				
Estou a par dos procedimentos em vigor na minha instituição para denunciar alegações de má conduta académica.	<input type="radio"/>				
Estou a par dos procedimentos em vigor na minha instituição para tratar alegações de má conduta académica.	<input type="radio"/>				
Sinto-me encorajado(a) a denunciar qualquer comportamento não ético que observe ou experiencie durante os meus estudos.	<input type="radio"/>				
Sei como denunciar um caso de má conduta académica.	<input type="radio"/>				
Na minha instituição, a identidade de qualquer pessoa que denuncie alegações de má conduta académica é protegida.	<input type="radio"/>				

18. Na tabela abaixo, responda sobre alegações de má conduta académica e práticas questionáveis que possa ter experienciado ou observado durante os seus estudos pré-graduados.

Deixe em branco se não tiver conhecimento de quaisquer alegações.

	Fui alvo destas alegações	Um ou mais pares foram alvo destas alegações	Prefiro não responder
Plágio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cometer fraude durante um exame	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fraude no contrato (contract cheating), utilização de "fábricas de ensaios" (essay mills)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colusão (por exemplo, trabalhar com outros estudantes num trabalho que deve ser realizado individualmente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falsificação ou fabricação de dados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilização inadequada de ferramentas de Inteligência Artificial para gerar trabalhos submetidos para a obter crédito académico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamento não ético dirigido a outros (por exemplo, intimidação/ bullying, assédio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oferecer dinheiro ou favores em troca de benefícios académicos (por exemplo, acrescentar o nome a um trabalho de grupo, obter uma nota mais elevada)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conduta não ética relacionada com o ensino ou a supervisão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* 19. O que poderia acontecer se você ou outro estudante da pré-graduação fossem considerados culpados de má conduta acadêmica na sua instituição? Por favor, selecione todas as opções aplicáveis

- Frequentar formação obrigatória sobre integridade acadêmica ou da investigação
- Reunião com um professor/ diretor
- Reunião com um painel ou comissão de integridade acadêmica/ da investigação
- Advertência verbal
- Advertência formal por escrito
- Redução da nota num trabalho
- Atribuição de zero ou reprovação
- Reprovação na tarefa/módulo/curso/grau/ano
- Necessidade de voltar a apresentar o trabalho/realizar correções
- Necessidade de repetir o módulo/ano
- Suspensão do financiamento ou da bolsa de estudo
- Suspensão - temporária/curta/longa/permanente
- Expulsão /dispensa da instituição
- Multa ou sanção financeira
- A má conduta seria tornada pública
- A má conduta seria registada no processo do estudante
- A minha instituição não tomaria qualquer medida
- Outro (especificar)

* 20. Por favor, indique com que frequência experienciou alguma destas práticas durante os seus estudos pré-graduados.

	Nunca	Uma vez	Algumas vezes	Frequentemente	A toda a hora	Prefiro não responder
Ameaçado por um ou mais colegas.	<input type="radio"/>					
Intimidação/ bullying por um ou mais colegas.	<input type="radio"/>					
Intimidação/ bullying por um professor/ orientador.	<input type="radio"/>					
Conflito com um professor/orientador.	<input type="radio"/>					
Assediado por uma "fábrica de ensaios" (essay mill)/ um serviço de escrita.	<input type="radio"/>					
Falta de apoio do seu professor num problema relacionado com os seus estudos (por exemplo, dificuldade em concluir um trabalho).	<input type="radio"/>					
Falta de apoio da sua instituição num problema relacionado com os seus estudos (por exemplo, dificuldades de adaptação ao ambiente escolar).	<input type="radio"/>					
Alegaçaõ injusta de má conduta académica por parte de um colega.	<input type="radio"/>					
Alegaçaõ injusta de má conduta académica por parte de um professor.	<input type="radio"/>					
Ser supervisionado por alguém (por exemplo, académico, investigador) não designado formalmente como seu orientador.	<input type="radio"/>					
Retaliaçaõ, ameaças ou intimidaçaõ após denunciar uma má conduta académica que observou ou da qual foi alvo.	<input type="radio"/>					

Outro (especificar)

* 21. Por favor, selecione a(s) prática(s) que tomaria, caso fosse afetado pelo comportamento desonesto de um:

- Colega
- Professor/orientador

Por favor, selecione todas as opções aplicáveis.

	Colega	Professor/ supervisor
Contar a um amigo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falar com a pessoa que agiu de forma desonesta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contar à minha família	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denunciar o problema a outra pessoa (por exemplo, outro estudante, professor, diretor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Procurar aconselhamento junto do Gabinete de Apoio ao Estudante / Provedor de Justiça da minha instituição	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apresentar uma queixa através dos procedimentos formais da minha instituição	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Publicar a situação nas redes sociais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Procurar aconselhamento online sobre as ações que posso tomar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não tomaria qualquer medida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Outro (especificar)

* 22. Se os estudantes da sua instituição não denunciam os comportamentos desonestos de outros, isso acontece porque...

Por favor, selecione todas as opções aplicáveis

- ... têm medo das consequências
- ... sentem um conflito de lealdade
- ... não sabem a quem se devem dirigir
- ... não conhecem os procedimentos formais para denunciar alegações de má conduta académica
- ... não se sentem apoiados pela sua instituição para se manifestarem
- ... acreditam que nada aconteceria se denunciassessem
- ... não consideram que a questão mereça ser comunicada
- ... não veem a responsabilidade de denunciar como sendo sua
- ... sentem-se pressionados por estudantes, professores, familiares e outros a não denunciar
- Outro (especificar)

23. Na sua opinião, que mudanças poderiam ser feitas na sua instituição para garantir que você e outros estudantes se sintam capazes de denunciar casos de má conduta académica?