

Erfahrungen und Unterstützungsbedarf in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken. Eine Umfrage für Studierende im Bachelorstudium.

1.

Wir laden Sie ein, an einem Forschungsprojekt mit dem Titel Facing Academic Integrity Threats (FAITH [link](#)) teilzunehmen. Das Projekt wird von der EU über die strategische Partnerschaft Erasmus+ finanziert (Projektnummer 2021-1-TR01-KA220-HED-000027559). Es sind fünf Institutionen daran beteiligt: Canakkale Onsekiz Mart University (Türkei), European Network for Academic Integrity (ENAI; Tschechien), Universität Konstanz (Deutschland), Universität Maribor (Slowenien) und die Universität Porto (Portugal).

Das Projekt hat folgende Zielsetzungen:

- 1) Etablierung von Mindestanforderungen für Richtlinien zur Sicherung akademischer Integrität in Europa auf der Grundlage internationaler Best-Practice-Beispiele (Projektergebnis 1);**
- 2) Akademisches Fehlverhalten aufdecken, verhindern und abschrecken durch die Bereitstellung von evidenzbasierten Lehr- und Schulungsmaterialien (Projektergebnis 2);**
- 3) Sensibilisierung für akademisches Fehlverhalten und Unterstützung von Betroffenen durch ein interaktives Portal und ein Online-Netzwerk (Projektergebnis 3).**

Um das dritte Ziel zu erreichen, werden mit Hilfe einer Online-Befragung Daten zu den Wahrnehmungen, Erfahrungen und Unterstützungsbedürfnissen von Studierenden im Bachelorstudium in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken erhoben.

Wir bitten Sie, sich an dem Projekt zu beteiligen, indem Sie an dieser Online-Befragung teilnehmen. Die Umfrage wurde von einem internationalen Team von Forschenden der Çanakkale Onsekiz Mart University, der Universität Porto und ENAI entwickelt. Die Beantwortung der Umfrage wird ca. 15 Minuten dauern.

Die Umfrage steht im Einklang mit der EU-Datenschutzgrundverordnung ([Link](#)). Ihre Teilnahme ist freiwillig und anonym. Eine Zuordnung der Antworten zu einer bestimmten Person ist nicht möglich. Es steht Ihnen jederzeit frei, die Umfrage abubrechen. Mit der Teilnahme leisten Sie einen Beitrag zu neuen Erkenntnissen hinsichtlich des Unterstützungsbedarfs von Bachelor-Studierenden, die von unehrlichem Verhalten anderer betroffen sind.

Diese Umfrage wurde von der Ethics and Integrity Advisory Working Group ([EIAWG](#)) der ENAI und der Ethikkommission der Çanakkale Onsekiz Mart University (Koordinator; [Link](#)) genehmigt.

* 1. Um die Umfrage zu starten, beantworten Sie bitte die folgende Frage:

- Ich verstehe die mir zur Verfügung gestellten Informationen zum Projekt und möchte an der Umfrage teilnehmen.
- Ich möchte nicht an der Umfrage teilnehmen.

Erfahrungen und Unterstützungsbedarf in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken. Eine Umfrage für Studierende im Bachelorstudium.

2.

DEMOGRAFISCHE DATEN DER TEILNEHMER

* 2. An welcher Hochschule studieren Sie?

* 3. Mit welchem Geschlecht identifizieren Sie sich hauptsächlich?

* 4. In welchem der folgenden Länder studieren Sie derzeit? Bitte wählen Sie eine der folgenden Optionen:

- Tschechien
- Türkei
- Deutschland
- Portugal
- Slowenien
- Sonstiges (bitte angeben)

* 5. Studieren Sie in dem Land, in dem Sie aufgewachsen sind?

- Ja
- Nein

6. Wenn Sie die obige Frage mit „**Nein**“ beantwortet haben, geben Sie bitte Ihr Heimatland an

* 7. Welches Fach studieren Sie im Hauptfach?

* 8. Wie viele Semester Ihres aktuellen Studiums haben Sie bisher absolviert (1,2,3,...) und studieren Sie Vollzeit oder Teilzeit?

Erfahrungen und Unterstützungsbedarf in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken. Eine Umfrage für Studierende im Bachelorstudium.

3.

INSTITUTIONELLER HINTERGRUND BEZÜGLICH AKADEMISCHER INTEGRITÄT

* 9. Haben Sie an einer von Ihrer Hochschule angebotenen Schulung zu den folgenden Themen teilgenommen? Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus:

- Plagiarismus
- Paraphrasierung
- Contract Cheating/Ghostwriting
- Akademisches Schreiben
- Zitieren und Referenzieren
- Gute wissenschaftliche Praxis
- Verantwortungsvoller Umgang mit Daten
- Zusammenarbeit und Teamarbeit
- Ethischer Einsatz von Künstlicher Intelligenz
- Unethisches Verhalten melden
- Ich habe eine Schulung zu einem oder mehreren dieser Themen außerhalb meiner Hochschule erhalten
- Meine Hochschule bietet diese Art von Schulungen nicht an
- Ich habe vor, in Zukunft eine Schulung zu einem oder mehreren dieser Themen zu besuchen
- Sonstiges (bitte angeben)

10. Bitte nennen Sie alle weiteren Themen im Zusammenhang mit akademischer und wissenschaftlicher Integrität, die während Ihrer Ausbildung behandelt wurden.

* 11. Verfügt Ihre Hochschule über Richtlinien, Leitlinien, Verfahren oder Sanktionen für die folgenden Verhaltensweisen? Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus.

	Richtlinien	Orientierungshilfe	Verfahren	Sanktionen	Ich weiß nicht	Meine Hochschule verfügt über keine Richtlinien, Leitlinien, Verfahren oder Sanktionen
Verhalten von Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verhalten von Forschenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plagiarismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsbetrug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unerlaubte Zusammenarbeit mit anderen, wenn individuelle Arbeitsleistung gefordert ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfindung von Daten und Datenfälschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contract Cheating, Ghostwriting, Hausarbeitenbörsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatz von Tools der Künstlichen Intelligenz (z. B. ChatGPT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meldung und Untersuchung von Vorwürfen akademischen Fehlverhaltens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreuung in Ethikfragen (d. h. Aufgaben der Betreuenden bei Dissertationen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erfahrungen und Unterstützungsbedarf in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken. Eine Umfrage für Studierende im Bachelorstudium.

4.

* 12. Wie häufig kommen Ihrer Erfahrung nach die folgenden Verhaltensweisen bei Bachelor-Studierenden an Ihrer Hochschule vor? Bitte geben Sie zu jeder Aktion eine Antwort

	Niemals	Selten	Manchmal	Oft	Stets	Ich weiß nicht	Ich möchte lieber nicht antworten
Direktes Kopieren eines oder mehrerer Sätze aus anderen Quellen ohne Kennzeichnung als wörtliches Zitat und ohne Nennung der Originalquelle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manipulation von Daten oder Versuchsergebnissen in Prüfungen, um bessere Noten zu erzielen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hinzufügen der Namen anderer Studierender zu bewerteten Gruppenarbeiten, bei denen diese keinen wesentlichen Beitrag geleistet haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weigerung, die Namen anderer Studierender zu bewerteten Gruppenarbeiten hinzuzufügen, obwohl diese einen wesentlichen Beitrag geleistet haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unerlaubte Hilfestellung durch andere Personen (z. B. Kollegen/Familie/Freunde/Kommilitonen/externe Unternehmen) bei Prüfungsaufgaben, die eigenständig erledigt werden sollten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unerlaubter Einsatz von Tools der Künstlichen Intelligenz zur Lösung von Prüfungsaufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nichtmeldung von beobachtetem oder erlebtem akademischen oder wissenschaftlichen Fehlverhalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erhebung falscher Anschuldigungen in Bezug auf akademisches Fehlverhalten gegen eine andere Person (Studierende, Wissenschaftler).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Bitte beschreiben Sie alle anderen Formen akademischen Fehlverhaltens oder bedenklicher Forschungspraktiken, die Sie bei Bachelor-Studierenden an Ihrer Hochschule beobachtet haben.

Erfahrungen und Unterstützungsbedarf in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken. Eine Umfrage für Studierende im Bachelorstudium.

6.

Unterstützungsbedarf bei akademischem Fehlverhalten und bedenklichen Forschungspraktiken

* 16. Bitte geben Sie Ihre Antworten auf die folgenden Aussagen an:

	Ja	Nein	Es kommt darauf an	Ich weiß nicht	Ich möchte lieber nicht antworten
Meine Hochschule ermutigt Studierende, Fälle akademischen Fehlverhaltens oder bedenklicher Forschungspraktiken anderer Studierender oder Wissenschaftler zu melden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Hochschule verfolgt einen strengen Ansatz bei Fällen akademischen Fehlverhaltens von Studierenden oder Wissenschaftler*innen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Hochschule geht fair mit Fällen von akademischem Fehlverhalten um.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin mir der an meiner Hochschule geltenden Verfahren zur Meldung von Vorwürfen akademischen Fehlverhaltens bewusst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin mir der an meiner Hochschule geltenden Verfahren zum Umgang mit Vorwürfen akademischen Fehlverhaltens bewusst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich ermutigt, jedes unethische Verhalten, das ich während meines Studiums beobachte oder erlebe, zu melden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie man einen Fall akademischen Fehlverhaltens meldet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In meiner Hochschule ist die Identität jeder Person geschützt, die Vorwürfe wissenschaftlichen Fehlverhaltens meldet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. itte antworten Sie in der folgenden Tabelle auf Vorwürfe akademischen Fehlverhaltens und bedenklicher Forschungspraktiken, die Sie möglicherweise während Ihres Bachelorstudiums erlebt oder beobachtet haben. Lassen Sie das Feld leer, wenn Ihnen keine Vorwürfe bekannt sind.

	Ich wurde mit diesen Vorwürfen konfrontiert	Ein oder mehrere Kommilitonen waren mit diesen Vorwürfen ko	Ich möchte lieber nicht antworten
Plagiarismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betrug während einer Prüfung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contract Cheating, Ghostwriting, Nutzung von Hausarbeitenbörsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unerlaubte Zusammenarbeit (d. h. mit anderen Studierenden an Aufgaben arbeiten, die individuell erledigt werden müssen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Datenfälschung oder -erfindung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nicht zugelassener Einsatz von Tools der Künstlichen Intelligenz zur Erstellung von Arbeiten, die für Prüfungsleistungen eingereicht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unethisches Verhalten gegenüber anderen Personen (z. B. Mobbing, Belästigung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anbieten von Geld oder Gefälligkeiten als Gegenleistung für akademische Leistungen (z. B. Namen zur Gruppenarbeit hinzufügen, bessere Note).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unethisches Verhalten im Zusammenhang mit Lehre oder akademischer Betreuung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schwierigkeiten beim Abschluss von Studienleistungen).

Mangelnde Unterstützung durch die Hochschule bei einem Problem im Zusammenhang mit dem Studium (z. B. Schwierigkeiten bei der Anpassung an das universitäre Umfeld).

Unfairer Vorwurf akademischen Fehlverhaltens durch Kommilitonen.

Unfairer Vorwurf akademischen Fehlverhaltens durch Lehrende.

Betreuung durch Außenstehende (z. B. Wissenschaftler*in, Lehrende), die nicht offiziell für Ihre Betreuung benannt ist.

Repressalien, Drohungen oder Einschüchterungen nach der Meldung von beobachtetem oder erlebtem akademischen Fehlverhalten.

Sonstiges (bitte angeben)

* 20. Bitte wählen Sie die Maßnahmen aus, die Sie ergreifen würden, falls Sie von unehrlichem Verhalten von folgenden Personen betroffen wären:

- Kommiliton*innen
- Lehrende/Betreuende

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus.

	Kommilitone	Lehrender/Betreuender
Ich erzähle einem Freund/Freundin davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche mit der unehrlichen Person	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erzähle meiner Familie davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich melde das Problem einer anderen Person (z. B. anderen Studierenden, Lehrenden, Dekan).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lasse mich von der Abteilung Studium und Lehre/Ombudsperson für die Wissenschaft/Ansprechperson für Antidiskriminierung etc. meiner Hochschule beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich reiche eine formelle Beschwerde über die offiziellen Wege meiner Hochschule ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich veröffentliche das Problem in den sozialen Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lasse mich online über mögliche Maßnahmen beraten, die ich ergreifen könnte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde keine Maßnahmen ergreifen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges (bitte angeben)

* 21. Wenn Studierende an Ihrer Hochschule das unehrliche Verhalten anderer nicht melden, liegt das daran, dass sie... Bitte alle zutreffenden Antworten auswählen

- Angst vor den Konsequenzen haben
- ... Loyalitätskonflikte spüren
- ... nicht wissen, wem sie Bericht erstatten sollen
- ... sich der formellen Verfahren zur Meldung von Vorwürfen wissenschaftlichen Fehlverhaltens nicht bewusst sind
- ... sich von ihrer Hochschule nicht darin unterstützt fühlen, sich zu Wort zu melden
- ... glauben, dass nichts passieren würde, wenn sie es melden würden
- ... das Problem nicht für meldewürdig halten
- ... es nicht als ihre Verantwortung sehen, das Verhalten zu melden
- ... den Druck von Studierenden, Lehrenden, Familienangehörigen oder anderen verspüren, es nicht zu melden
- Sonstiges (bitte angeben)

22. Welche Änderungen könnte Ihre Hochschule Ihrer Meinung nach vornehmen, um sicherzustellen, dass Sie und andere Studierende sich in der Lage sehen, akademisches Fehlverhalten zu melden?