

Izkušnjah in potrebah po podpori v zvezi z akademsko integriteto, akademskim prekrški in spornimi praksami: Anketa za podiplomske študente

1.

Vabimo vas k sodelovanju pri raziskovalnem projektu "Facing Academic Integrity Threats" (FAITH [spletna povezava](#)). Projekt financira EU v okviru strateškega partnerstva Erasmus+ (številka projekta 2021-1-TR01-KA220-HED-000027559), v njem pa sodelujejo Canakkale Onsekiz Mart University (Turčija), European Network of Academic integrity (Češka), Univerza v Konstanzi (Nemčija), Univerza v Mariboru (Slovenija) in Univerza v Portu (Portugalska). Pridružen partner je še Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva (NAKVIS - Slovenija).

Cilji projekta so:

- 1) vzpostavitev meril za minimalne standarde politik akademske integritete v Evropi in širše na podlagi dobre prakse na mednarodni ravni (rezultati delovnega sklopa 1);
- 2) preprečevanje, odvracanje in odkrivanje akademskih prestopkov s pomočjo z dokazi podprtih smernic in gradiv za usposabljanje (rezultati delovnega sklopa 2);
- 3) ozaveščanje in podpora žrtvam akademskih kršitev prek interaktivnega portala in spletnega omrežja (rezultati delovnega sklopa 3).

Za doseg tretjega cilja bomo s spletno anketo zbrali podatke o dojemanju, izkušnjah in potrebah po podpori akademikov in raziskovalcev v zvezi z akademsko integriteto, akademskimi prekrški in spornimi praksami.

Prosimo vas, da pri projektu sodelujete tako, da odgovorite na to spletno anketo. Anketo je pripravila mednarodna skupina raziskovalcev z Univerze Çanakkale Onsekiz Mart (Turčija), Univerze v Portu (Portugalska) in Evropske mreže za akademsko integriteto (Češka). Časovna omejitev za izpolnjevanje ankete ni določena, vendar je ocenjeno, da boste za njeno reševanje potrebovali približno 15 minut.

Ta raziskava je skladna s Splošnimi predpisi EU o varstvu podatkov ([spletna povezava](#)). Vaše sodelovanje je prostovoljno in anonimno. Vaših odgovorov ne bo mogoče izslediti. Kadar koli lahko brez kakršnih koli posledic odstopite od sodelovanja. Vaše sodelovanje za vas ne pomeni nikakršnega tveganja, koristi pa vključujejo ozaveščanje o akademski integriteti ter preprečevanje spornih praks in akademskih prestopkov med akademiki in raziskovalci. Prispevali boste tudi k novim podatkom o ravni podpore, ki jo potrebujejo pedagoško osebje in raziskovalci, ki jih je prizadelo nepošteno ravnanje drugih.

To raziskavo sta odobrila svetovalna delovna skupina za etiko in integriteto ([EIAWG](#)) ENAI in odbor za etiko univerze Çanakkale Onsekiz Mart (koordinator; [spletna povezava](#)).

* 1. Za začetek raziskave odgovorite na spodnje vprašanje:

- ☐ Razumem informacije o projektu in želim sodelovati v raziskavi.
- ☐ V raziskavi ne želim sodelovati.

Izkušnjah in potrebah po podpori v zvezi z akademsko integriteto, akademskim prekrški in spornimi praksami: Anketa za podiplomske študente

2.

DEMOGRAFSKI PODATKI UDELEŽENCEV

* 2. Na kateri inštituciji ste zaposleni?

* 3. S katerim spolom se primarno identificirate?

* 4. V kateri od naslednjih držav trenutno študirate? Izberite eno od naslednjih možnosti:

- ☐ Češka
- ☐ Türkiye
- ☐ Nemčija
- ☐ Portugalska
- ☐ Slovenija
- ☐ Drugo (navedite)

* 5. Ali študirate v isti državi, kjer ste odraščali?

- ☐ Da
- ☐ Ne

6. Če ste na zgornje vprašanje odgovorili **Ne**, navedite svojo matično državo.

* 7. Prosimo, izberite akademski/raziskovalni program, v katerega ste trenutno vpisani:

- ☐ Magistrski študij
- ☐ Doktorski študij
- ☐ Drugo (navedite)

* 8. Prosimo, navedite svoje glavno področje študija.

* 9. V kateri letnik vašega akademskega/raziskovalnega programa ste trenutno vpisani (1, 2, 3, ...) in ali ste financirani, da lahko študirate?

Izkušnjam in potrebam po podpori v zvezi z akademsko integriteto, akademskim prekrški in spornimi praksami: Anketa za podiplomske študente

3.

INSTITUCIONALNO OZADJE GLEDE AKADEMSKE INTEGRITETE

* 10. Ali ste se udeležili usposabljanja o naslednjih temah, ki ga je organizirala vaša institucija? **Prosimo, izberite vse, kar velja:**

- ☐ Plagiatorstvo
- ☐ Parafraziranje
- ☐ Pogodbeno goljufanje in/ali izdelava esejev po naročilu/komercialna storitev izdelave pisnih izdelkov
- ☐ Akademsko pisanje
- ☐ Navajanje in sklicevanje
- ☐ Odgovorne akademske/raziskovalne prakse
- ☐ Odgovorna uporaba, upravljanje in poročanje o podatkih
- ☐ Avtorstvo in etika objavljanja
- ☐ Etična uporaba orodij umetne inteligence
- ☐ Poročanje o neetičnem vedenju
- ☐ Usposabljanja o eni ali več zgoraj omenjenih tematikah sem se udeležil zunaj svoje institucije
- ☐ Moja institucija ne zagotavlja tovrstnega usposabljanja
- ☐ V prihodnosti se nameravam udeležiti usposabljanja o eni ali več teh temah
- ☐ Drugo (navedite)

11. Prosimo, navedite dodatne teme v zvezi z akademsko in raziskovalno integriteto, ki ste jih obravnavali med usposabljanjem.

* 12. Ali ima vaša institucija politike, smernice, postopke ali sankcije za naslednje dejavnosti? Prosimo, izberite vse, kar velja.

[illegible]

Izkušnjah in potrebah po podpori v zvezi z akademsko integriteto, akademskim prekrški in spornimi praksami: Anketa za podiplomske študente

4.

DOJEMANJE AKADEMSKE INTEGRITETE IN AKADEMSKIH KRŠITEV

* 13. Kako pogosto se po vaših izkušnjah pogosto med podiplomskimi študenti na vaši instituciji pojavljajo naslednja dejanja? Prosimo, navedite odgovor za vsako dejanje.

	Nikoli	Redko	Včasih	Pogosto	Zmeraj	Ne vem	Ne bom odgovoril
Neposredno kopiranje enega ali več stavkov besedila iz drugih virov brez dovoljenja avtorja ali druge osebe, ki ima pravice do tega dela	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐

uporabe
narekovajev in brez
navedbe izvirnih
virov.

Spreminjanje
raziskovalnih
podatkov ali
rezultatov, da bi
bolje ustrezali
hipotezi ali
pričakovanjem.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Dodajanje imena
soavtorja v
publikacijo (npr.
Mentorja, kolega),
ki ni bistveno
prispeval k delu.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Zavračanje navedbe
imena soavtorja
(npr. mentorja,
kolega), ki je
pomembno
prispeval k delu.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Prošnja nekomu
(npr. prijatelju,
družini, kolegu,
podjetju za izdelavo
pisnih izdelkov), da
v njegovem imenu
napiše doktorsko,
magistrsko ali
diplomsko nalogo.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Nedovoljena in
necitirana uporaba
orodij umetne
inteligence za
vstavljanje vsebine,
ki jo dodajo svoji
disertaciji,
magistrski ali
diplomski nalogi..

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Neporočanje o
opaženih ali
izkušenih
akademiških ali
raziskovalnih
kršitvah.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Lažne obtožbe
druge osebe
(študenta,
pedagoškega ali
raziskovalnega
osebja) o
akademiških
kršitvah.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

14. Prosimo, opišite kakršno koli drugo akademsko kršitev ali sporno prakso, ki ste jo opazili med podiplomskimi študenti na vaši instituciji.

--

* 15. Po vašem mnenju, če podiplomski študenti na vaši instituciji zagrešijo akademske prekrške ali sporne prakse, to storijo, ker... **Prosimo, izberite vse, kar velja.**

- ☐ ... so leni.
- ☐ ... ne zmorejo delovne obremenitve.
- ☐ ... se spopadajo s slabšim znanjem jezika študija.
- ☐ ... verjamejo, da jih ne bodo ujeli.
- ☐ ... menijo, da njihovem učiteljem ali mentorju ni mar.
- ☐ ... verjamejo, da jim drugače ne bo uspelo (npr. objaviti članek, dokončati študija).
- ☐ ... mislijo, da vsi drugi goljufajo.
- ☐ ... so vas drugi spodbujali h goljufanju.
- ☐ ... čutijo zunanji pritisk, da morajo biti uspešni.
- ☐ ... niso bili deležni usposabljanja o akademski integriteti.
- ☐ ... se ne zavedajo sankcij za goljufanje.
- ☐ ... ne menijo, da je to narobe.
- ☐ ... na njihovi instituciji ne bo nobenih sankcij.
- ☐ Drugo (navedite)

--

Izkušnjah in potrebah po podpori v zvezi z akademsko integriteto, akademskim prekrški in spornimi praksami: Anketa za podiplomske študente

5.

IZKUŠNJE IZ PODROČJA AKADEMSKE INTEGRITETE, AKADEMSKIH KRŠITEV IN SPORNIH PRAKS

Opozarjamo vas, da je ta anketa anonimna. Na podlagi vaših odgovorov vas nihče ne bo mogel identificirati.

* 16. Ali ste med podiplomskim študijem sodelovali ali opazovali druge pri katerem od naslednjih vedenj/praks? Prosimo, izberite vse, kar velja.

[illegible]

članek ali drugo akademsko delo, ne da bi navedel vir (brez uporabe citata in sklica).

Kopiranje dveh ali več odstavkov iz različnih virov, da bi ustvarili smiselni odstavek, ne da bi navedel vir (brez uporabe citata in sklica).

☐☐☐☐☐☐☐

Ponareditev podatkov za študijo (npr. odgovorov iz vprašalnika, rezultatov znanstvenega eksperimenta).

☐☐☐☐☐☐☐

Primerjanje odgovorov z drugim študentom za delo, ki bi ga moral izdelati samostojno.

☐☐☐☐☐☐☐

V objavo je bilo dodano ime soavtorja (npr. mentorja, drugega pedagoškega ali raziskovalnega delavca, kolega), ki ni pomembno prispeval k delu.

☐☐☐☐☐☐☐

Zavrnitev dodajanja soavtorja soavtorja (npr. mentorja, drugega pedagoškega ali raziskovalnega delavca, kolega), ki je pomembno prispeval k delu.

☐☐☐☐☐☐☐

Prošnja kolegu, prijatelju ali družinskemu članu, da napiše disertacijo, diplomsko nalogo ali drugo akademsko delo, ki bi ga moral izdelati sam.

☐☐☐☐☐☐☐

Uporaba storitev podjetja, ali študenta, ki proti plačilu napiše doktorsko, magistrsko, diplomsko nalogo, članek ali drugo akademsko delo, ki bi ga moral/a izdelati sam/a.

☐☐☐☐☐☐☐

Uporaba orodij
umetne inteligence
(npr. chatGPT) za
izdelavo celotne
doktorske,
magistrske,
diplomske naloge,
članka ali drugega
akademskega dela.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Nihče ni prijavil
akademske ali
raziskovalne
kršitve, ki jo je
storila druga oseba
(študent, učitelj,
mentor).

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Lažne obtožbe
druge osebe
(študenta, učitelja,
mentorja) o
akademiških
kršitvah.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Izkušnjam in potrebah po podpori v zvezi z akademsko integriteto, akademskim
prekrški in spornimi praksami: Anketa za podiplomske študente

6.

POTREBE PO PODPORI PRI AKADEMSKIH KRŠITVAH IN SPORNIH PRAKSAH

* 17. Prosimo, navedite svoje odgovore na naslednje trditve:

Da Ne Odvisno Ne vem Raje ne bom odgovoril

Moja institucija
spodbuja študente
in raziskovalce, da
poročajo o primerih
akademiških kršitev
ali spornih praks
drugih študentov,
pedagoških
delavcev in
raziskovalcev.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Moja institucija
dosledno pristopa k
primerom
akademiških kršitev
s strani študentov,
pedagoških
delavcev in
raziskovalcev.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Moja institucija
dosledno pristopa k
vsem obtožbam o
akademiških
kršitvah, ki jih
sproži založnik ali
revija (npr. izrazi
zaskrbljenost glede

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

objave, katere avtor
je podiplomski
študent).

Moja institucija
obravnavava primere
akademiških kršitev
pošteno.

☐☐☐☐☐

Seznanjen(a) sem s
postopki, ki so na
moji instituciji
vzpostavljeni za
poročanje o
domnevnih
akademiških
kršitvah.

☐☐☐☐☐

Seznanjen(a) sem s
postopki, ki so na
moji instituciji
vzpostavljeni za
obravnavo obtožb o
akademiških
kršitvah.

☐☐☐☐☐

Čutim spodbudo, da
poročam o
kakršnem koli
neetičnem vedenju,
ki ga opazim in/ali
doživim med
študijem.

☐☐☐☐☐

Vem, kako prijaviti
primer akademske
kršitve.

☐☐☐☐☐

V moji instituciji je
identiteta vsake
osebe, ki prijavi
obtožbe o
akademiških
kršitvah, zaščitena.

☐☐☐☐☐

18. V spodnji preglednici odgovorite na obtožbe o akademskih kršitvah in spornih praksah, ki ste jih morda doživeli ali opazili med svojim podiplomskim študijem. **Pustite prazno, če ne poznate nobenih obtožb.**

	Soočil sem se s temi obtožbami	S temi obtožbami se je soočil eden ali več mojih sošolcev	Raje ne bom odgovoril
Plagiatorstvo.	☐	☐	☐
Goljufanje med izpitom.	☐	☐	☐
Pogodbeno goljufanje, najem pisca akademskih ali raziskovalnih publikacij.	☐	☐	☐
Nepravilnosti glede avtorstva akademskih publikacij.	☐	☐	☐
Neetične raziskovalne prakse.	☐	☐	☐
Ponarejanje ali izdelovanje podatkov.	☐	☐	☐
Neprimerna uporaba orodij umetne inteligence za ustvarjanje dela, predloženega v oceno študentovih obveznosti.	☐	☐	☐
Neetično vedenje do drugih (npr. ustrahovanje, nadlegovanje).	☐	☐	☐
Ponujanje denarja ali uslug v zameno za akademske ugodnosti (npr. avtorstvo v raziskovalnem članku, pridobitev akademskega naslova).	☐	☐	☐
Neetično ravnanje v zvezi s poučevanjem ali mentorstvom.	☐	☐	☐

* 19. Kaj bi se lahko zgodilo, če bi vas ali drugega študenta na vaši instituciji spoznali za krivega akademske kršitve? **Prosimo, izberite vse, kar velja.**

- ☐ Opraviti bi moral obvezno usposabljanje na področju akademske integritete, raziskovalne integritete, raziskovalne etike ali odgovornega ravnanja pri raziskavah.

☐ Imeti bi moral sestanek z dekanom ali neposrednim vodjo ali pooblaščenecem za integriteto raziskav ali drugo odgovorno osebo.

☐ Udeležiti bi se moral sestanka s komisijo ali odborom za akademsko ali raziskovalno integriteto.

☐ Dobil bi ustno opozorilo.

☐ Dobil bi uradno pisno opozorilo.

☐ Dobil bi negativno oceno za zaključno delo.

☐ Ocenjen bil z nič ali neuspešno.

☐ Dobil bi zahtevo za ponovno predložitev disertacije/zaključnega dela/izvesti bi moral popravkov.

☐ Moral bi ponavljati podiplomski študij.

☐ Pri založniku ali reviji bi moral zahtevati, da umakne članek, katerega sem soavtor (če je bila kršitev ugotovljena v zvezi z raziskovalno publikacijo).

☐ Začasno bi mi ukinili financiranje raziskave ali raziskovalno štipendijo.

☐ Izvedli bi zunanjo revizijo akademskega ali znanstvenega dela.

☐ Dobil bi začasno/kratkotrajno/dolgotrajno/trajno prekinitev delovnega razmerja.

☐ Izključili ali odpustili bi me iz institucije.

☐ Plačati bi moral globo ali denarno kazen.

☐ Nepravilno ravnanje bi bilo javno objavljeno.

☐ Moje nepravilno ravnanje bi javno objavili in bi bilo zabeleženo v študentski evidenci.

☐ Moja institucija ne bi sprejela nobenih ukrepov.

☐ Drugo (navedite)

* 20. Prosimo, navedite, kako pogosto ste med podiplomskim študijem doživeli katero od teh dejanj.

	Nikoli	Enkrat	Nekajkrat	Pogosto	Ves čas	Raje ne bom
Grožnja druge osebe (npr. pedagoški delavec, raziskovalec, nadrejeni, študent).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ustrahovanje s strani druge osebe (npr. pedagoškega delavca, raziskovalca, nadrejenega, študenta).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ustrahovanje s strani mentorja.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Konflikt z mentorjem	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Konflikt z drugo osebo (npr. z drugim pedagoškim						

delavcem,
raziskovalcem,
direktorjem,
študentom).

Nadlegovanje s strani podjetja ali študenta, ki ponuja storitve pisanja akademskega dela (zaključne naloge, članka).

Plagiatorstvo akademskega dela (npr. objave, raziskave, diplomske naloge).

Pritisk na dodajanje imena soavtorja v publikacijo (npr. vodje raziskave, drugega pedagoškega delavca, raziskovalca), ki ni pomembno prispeval k delu.

Zavrnitev vključitve kot soavtorja publikacije, h kateri ste pomembno prispevali.

Pritisk mentorja, da objavite rezultate raziskave ne glede na kakovost podatkov ali rezultatov.

Pomanjkanje podpore vašega mentorja pri problemu, povezanem z vašim študijskim programom ali raziskovanjem (npr. težave pri analizi podatkov za vaše zaključno delo ali članek).

Pomanjkanje podpore s strani vaše institucije glede problema, povezanega z vašim študijskim programom ali raziskovanjem (npr. spor z mentorjem).

Nadzorovanje s strani osebe (npr. drugega pedagoškega delavca, raziskovalca), ki ni

formalno vključena
v skupino, ki
mentorira vaše
raziskovalno delo.

Pritisk na vas
osebno, da delate
več ur, kot je
predpisano v
delovni zakonodaji
ali da delate ob
vikendih.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Neupravičena
obtožba druge
osebe (npr. drugega
študenta,
pedagoškega
delavca, nmentorja)
o akademski kršitvi.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Povračilni ukrepi,
grožnje ali
ustrahovanje po
poročanju o opaženi
akademski kršitvi.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Drugo (navedite)

--

* 21. Prosimo, izberite ukrepe, ki bi jih sprejeli, če bi vas prizadelo nepošteno ravnanje od:

- kolega
- mentorja

Izberite vse, kar velja

	Kolega	Mentor
O nepoštenem ravnanju bom povedal svojemu prijatelju.	☐	☐
O nepoštenem ravnanju se bom pogovoril z nepošteno osebo.	☐	☐
O nepoštenem ravnanju bom povedal svoji družini.	☐	☐
O nepoštenem ravnanju bom obvestil drugo osebo (npr. drugega študenta, učitelja, dekana).	☐	☐
Poiskal bom nasvet pri pooblaščenцу za integriteto raziskovanja / varuhu človekovih pravic v moji instituciji.	☐	☐
Napisal bom pritožbo na mojo institucijo, ki jo bo obravnavala v skladu z vzpostavljenimi procesi na področju akademske integritete.	☐	☐
O nepoštenem ravnanju bom poročal na socialnih omrežjih.	☐	☐
Poiskal bom nasvet na spletu o razpoložljivih ukrepih, ki jih bi lahko izvedel.	☐	☐
V primeru nepoštenega ravnanja ne bi ukrepal.	☐	☐

Drugo (navedite)

* 22. Če študenti na vaši instituciji ne prijavljajo nepoštenega vedenja drugih, je to zato, ker... Prosimo, izberite vse, kar velja

- ☐ ... se bojijo posledic.
- ☐ ... čutijo konflikte lojalnosti do institucije, na kateri delajo ali študirajo
- ☐ ... ne vedo, komu naj poročajo.
- ☐ ... niso seznanjeni s formalnimi postopki za prijavo domnevnih akademskih kršitev.
- ☐ ... ne čutijo podpore svoje institucije, da bi lahko spregovorili.
- ☐ ... verjamejo, da se ne bo nič zgodilo, če bodo kršitev prijavili.
- ☐ ... menijo, da o zadevi ni vredno poročati.
- ☐ ... ne štejejo za svojo odgovornost, da poročajo.
- ☐ ... čutijo pritisk s strani študentov, mentorja, družine in drugih, da tega ne prijavijo.
- ☐ Drugo (navedite)

23. Kaj bi po vašem mnenju lahko vaša institucija spremenila, da bi vam in drugim študentom zagotovila možnost prijave akademskih kršitev?