

Experiências e necessidades de suporte dos estudantes universitários no âmbito da integridade académica, da má conduta académica e das práticas questionáveis: Questionário para estudantes da pós-graduação

1.

**Convidamo-lo a participar no projeto de investigação intitulado Facing Academic Integrity Threats (FAITH [link](#)). O projeto é financiado pela União Europeia (UE) através da Parceria Estratégica Erasmus+ (Projeto Número 2021-1-TR01-KA220-HED-000027559) e envolve cinco instituições parceiras: Universidade Canakkale Onsekiz Mart (Turquia), Rede Europeia para a Integridade Académica (European Network for Academic Integrity - ENAI, República Checa), Universidade de Konstanz (Alemanha), Universidade de Maribor (Eslovénia) e Universidade do Porto (Portugal).**

**O projeto tem como objetivos:**

- 1) estabelecer normas de referência para as políticas de integridade académica na Europa e não só, com base nas boas práticas internacionais (Resultados do Projeto 1);**
- 2) prevenir, impedir e detetar a má conduta académica através de orientações e materiais educativos baseados em evidência (Resultados do Projeto 2);**
- 3) sensibilizar e apoiar as vítimas de má conduta académica através de um portal interativo e de uma rede online (Resultados do Projeto 3).**

**Para atingir o terceiro objetivo, serão recolhidos dados através de um questionário online sobre as perceções, as experiências e as necessidades de suporte dos estudantes universitários no âmbito da integridade académica, da má conduta académica e das práticas questionáveis.**

**Solicitamos a sua participação no projeto respondendo a este questionário online. O inquérito foi desenvolvido por uma equipa internacional de investigadores da Universidade Çanakkale Onsekiz Mart (Turquia), da Universidade do Porto (Portugal) e a ENAI (República Checa). Não há um limite de tempo para responder ao inquérito, mas estima-se que demore cerca de 15 minutos.**

**Este questionário está em conformidade com o Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados da UE ([link](#)). A sua participação é voluntária e anónima. Não será possível identificar as suas respostas. É livre de desistir do estudo a qualquer altura sem quaisquer consequências. A informação recolhida será utilizada unicamente para os objetivos deste estudo e será eliminada no final do mesmo. Os dados serão recolhidos e armazenados com garantias de confidencialidade, sendo cedidos exclusivamente pela equipa envolvida no estudo, cujos contatos se apresentam abaixo. A sua participação não envolve quaisquer riscos para si, mas os benefícios incluem a sensibilização para a integridade académica e a prevenção de práticas questionáveis e de má conduta académica entre os estudantes universitários. A sua participação contribuirá também para obter novos dados sobre o nível de suporte de que necessitam os estudantes universitários que foram afetados por comportamentos desonestos de outros. Os resultados do estudo serão disponibilizados publicamente, podendo os participantes igualmente solicitar a acesso aos resultados aos investigadores via e-mail.**

**Este questionário foi aprovado pela Comissão de Ética da Faculdade de Medicina**

da Universidade do Porto, pelo Grupo de Trabalho Consultivo sobre Ética e Integridade (Ethics and Integrity Advisory Working Group - [EIAWG](#)) da ENAI, pela Comissão de Ética da Universidade Çanakkale Onsekiz Mart (Coordenador; [ligação](#)), da Universidade de Konstanz (Alemanha) e da Universidade de Maribor (Eslovénia).

**Contactos da equipa local de investigação:**

**Professora Laura Ribeiro ([lribeiro@med.up.pt](mailto:lribeiro@med.up.pt))**

**Departamento de Saúde Pública e Ciências Forenses e Educação Médica, Unidade de Educação Médica; Faculdade de Medicina, Universidade do Porto; 4200-319 Porto (Portugal)**

**\* 1. Para começar a responder ao questionário, por favor responda às perguntas abaixo.**

#### CONSENTIMENTO INFORMADO

- Eu compreendi a explicação que me foi fornecida sobre o projeto e consinto de forma livre e esclarecida em participar neste questionário.
- Eu não pretendo participar neste questionário.

**\* 2. CONSENTIMENTO PARA O TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS**

Para os efeitos previstos no artigo 13.º do Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD), (EU) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho de 27 de abril de 2016, relativo à proteção das pessoas singulares no que diz respeito ao tratamento de dados pessoais, declaro que fui informado(a) sobre o tratamento dos meus dados pessoais constantes no questionário deste estudo. Os dados serão recolhidos e armazenados com garantias de confidencialidade, não havendo partilha de dados individuais.

- Consinto de forma livre e esclarecida o tratamento dos meus dados pessoais constantes no questionário deste estudo durante o período em que o mesmo decorrer.

Experiências e necessidades de suporte dos estudantes universitários no âmbito da integridade académica, da má conduta académica e das práticas questionáveis: Questionário para estudantes da pós-graduação

2.

#### DADOS DEMOGRÁFICOS DOS PARTICIPANTES

**\* 3. Qual o nome da sua instituição?**

**\* 4. Com que género mais se identifica?**

\* 5. Em qual dos seguintes países estuda atualmente? Por favor, selecione uma das seguintes opções:

- República Checa
- Turquia
- Alemanha
- Portugal
- Eslovénia
- Outro (especificar)

\* 6. Está a estudar no mesmo país onde cresceu?

- Sim
- Não

7. Se respondeu **não** à pergunta anterior, indique o seu país de origem.

\* 8. Por favor, selecione o programa académico/ de investigação em que está inscrito atualmente:

- Mestrado
- Doutoramento
- Outro (especificar)

\* 9. Indique a sua principal área de estudo.

\* 10. Em que ano do seu programa académico/ de investigação está inscrito atualmente (1, 2, 3, ...) e é estudante a tempo integral ou parcial?

Experiências e necessidades de suporte dos estudantes universitários no âmbito da integridade académica, da má conduta académica e das práticas questionáveis: Questionário para estudantes da pós-graduação

3.

CONTEXTO INSTITUCIONAL RELACIONADO COM A INTEGRIDADE ACADÉMICA

\* 11. Participou em ações de formação da sua instituição sobre os seguintes temas? Por favor, selecione todas as opções aplicáveis:

- Plágio
- Parafrapear
- Fraude no contrato (contract cheating)
- Escrita académica
- Citação e referenciação
- Práticas académicas/ de investigação responsáveis
- Utilização, gestão e divulgação responsáveis dos dados
- Autoria e ética de publicação
- Utilização ética das ferramentas de Inteligência Artificial
- Denúncia de comportamentos não éticos
- Recebi formação sobre um ou mais destes temas fora da minha instituição
- A minha instituição não disponibiliza este tipo de formação
- Pretendo participar em ações de formação sobre um ou mais destes temas no futuro
- Outro (especificar)

12. Indique quaisquer outro(s) tópico(s) relacionado(s) com a integridade académica e de investigação que tenha(m) sido abordado(s) durante a sua formação.



aspas e sem citar as fontes originais.

Modificar dados ou resultados da investigação para melhor se adaptarem a uma hipótese ou expectativas.

Acrescentar o nome de um coautor a uma publicação (por exemplo, orientador, colega) que não contribuiu significativamente para o trabalho.

Recusar acrescentar o nome de um coautor a uma publicação (por exemplo, orientador, colega) que contribuiu significativamente para o trabalho.

Pedir a alguém (por exemplo, amigo, familiar, colega, "fábrica de ensaios" (essay mill)) que escreva uma dissertação ou tese por si.

Utilização não autorizada e não reconhecida de ferramentas de Inteligência Artificial para obter conteúdos para incluir na sua dissertação ou tese.

Não denunciar uma má conduta académica ou na investigação que observou ou da qual foi alvo.

Fazer falsas alegações de má conduta académica sobre outra pessoa (outro estudante, académico, investigador).

15. Por favor, descreva qualquer outra má conduta académica ou prática questionável que tenha observado entre os estudantes da pós-graduação da sua instituição.





realizado individualmente.

Utilizou um serviço de escrita/ "fábrica de ensaios" (essay mill) para escrever uma dissertação, tese, artigo ou outro trabalho acadêmico que deveria ter sido realizado por si.

Utilizou ferramentas de Inteligência Artificial não autorizadas (por exemplo, ChatGPT) para criar a totalidade ou parte de uma dissertação, tese, artigo ou outro trabalho acadêmico.

Não denunciou má conduta acadêmica ou na investigação cometida por outra pessoa (estudante, professor, orientador).

Fez falsas alegações de má conduta acadêmica sobre outra pessoa (estudante, professor, orientador).

## Experiências e necessidades de suporte dos estudantes universitários no âmbito da integridade acadêmica, da má conduta acadêmica e das práticas questionáveis: Questionário para estudantes da pós-graduação

6.

### NECESSIDADES DE APOIO EM MATÉRIA DE MÁ CONDUTA ACADÊMICA E PRÁTICAS QUESTIONÁVEIS

\* 18. Por favor, indique as suas respostas às seguintes afirmações:

Sim                      Não                      Depende                      Não sei                      Prefiro não responder

A minha instituição incentiva os estudantes e investigadores a denunciarem casos de má conduta acadêmica ou práticas questionáveis por parte de outros

estudantes,  
acadêmicos e  
investigadores.

A minha instituição  
adota uma  
abordagem rigorosa  
em relação a casos  
de má conduta  
académica por  
parte de estudantes,  
acadêmicos e  
investigadores.

    

A minha instituição  
adota uma  
abordagem rigorosa  
em relação a  
quaisquer alegações  
de má conduta  
académica  
levantadas por uma  
editora ou revista  
(por exemplo, uma  
expressão de  
preocupação sobre  
uma publicação da  
autoria de um  
estudante de pós-  
graduação).

    

Os casos de má  
conduta académica  
são tratados de  
forma justa pela  
minha instituição.

    

Estou a par dos  
procedimentos em  
vigor na minha  
instituição para  
denunciar alegações  
de má conduta  
académica.

    

Estou a par dos  
procedimentos em  
vigor na minha  
instituição para  
tratar alegações de  
má conduta  
académica.

    

Sinto-me  
encorajado(a) a  
denunciar qualquer  
comportamento não  
ético que observe  
e/ou experiencie  
durante os meus  
estudos.

    

Sei como denunciar  
um caso de má  
conduta académica.

    

Na minha  
instituição, a  
identidade de  
qualquer pessoa  
que denuncie  
alegações de má

conduta académica  
é protegida.

19. Na tabela abaixo, responda sobre alegações de má conduta académica e práticas questionáveis que possa ter experienciado ou observado durante os seus estudos pós-graduados.

Deixe em branco se não tiver conhecimento de quaisquer alegações.

	Fui alvo destas alegações	Um ou mais pares foram alvo destas alegações	Prefiro não responder
Plágio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cometer fraude durante um exame	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fraude no contrato (contract cheating), utilização de “fábricas de ensaios” (essay mills)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Irregularidades relacionadas com a autoria de publicações académicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práticas de investigação não éticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falsificação ou fabricação de dados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilização inadequada de ferramentas de Inteligência Artificial para gerar trabalhos submetidos para a obter crédito académico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamento não ético dirigido a outros (por exemplo, intimidação/ bullying, assédio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oferecer dinheiro ou favores em troca de benefícios académicos (por exemplo, autoria de um trabalho de investigação, grau académico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conduta não ética relacionada com o ensino ou a supervisão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



(por exemplo, publicação, investigação, tese).

     

Pressão para acrescentar o nome de um coautor a uma publicação (por exemplo, orientador, académico sénior, colega) que não contribuiu significativamente para o trabalho.

     

Recusa em ser incluído como autor de uma publicação para a qual contribuiu significativamente.

     

Pressão do seu orientador para publicar os resultados da investigação, independentemente da qualidade dos dados ou dos resultados.

     

Falta de apoio do seu orientador num problema relacionado com o seu programa de estudos ou investigação (por exemplo, dificuldades na análise de dados para a sua dissertação, tese ou artigo).

     

Falta de apoio da sua instituição num problema relacionado com o seu programa de estudos ou investigação (por exemplo, conflito com o orientador).

     

Ser orientado por alguém (por exemplo, outro académico, investigador) não incluído formalmente na equipa de orientação.

     

Pressão para trabalhar muitas horas ou fins-de-semana.

Alegação injusta de má conduta académica por parte de outra pessoa (por exemplo, outro estudante, académico, orientador).

     

Retaliação, ameaças ou intimidação após a denunciar uma má conduta académica que observou ou da qual foi alvo.

     

Outro (especificar)

\* 22. Por favor, selecione a(s) ação(ões) que tomaria, caso fosse afetado pelo comportamento desonesto de um:

- Colega
- Orientador

Por favor, selecione todas as opções aplicáveis.

	Colega	Orientador
Contar a um amigo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falar com a pessoa que agiu de forma desonesta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contar à minha família	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denunciar o problema a outra pessoa (por exemplo, outro estudante, professor, diretor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Procurar aconselhamento junto do Gabinete de Apoio ao	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudante / Provedor de Justiça da minha instituição	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apresentar uma queixa através dos procedimentos formais da minha instituição	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Publicar a situação nas redes sociais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Procurar aconselhamento online sobre as ações que posso tomar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não tomaria qualquer medida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Outro (especificar)

\* 23. Se os estudantes da sua instituição não denunciam os comportamentos desonestos de outros, isso acontece porque...

Por favor, selecione todas as opções aplicáveis

- ... têm medo das consequências
- ... sentem um conflito de lealdade
- ... não sabem a quem se devem dirigir
- ... não conhecem os procedimentos formais para denunciar alegações de má conduta académica
- ... não se sentem apoiados pela sua instituição para se manifestarem
- ... acreditam que nada aconteceria se o denunciassem
- ... não consideram que a questão mereça ser denunciada
- ... não veem a responsabilidade de denunciar como sendo sua
- ... sentem-se pressionado por estudantes, orientadores, familiares e outros a não denunciar
- Outro (especificar)

24. Na sua opinião, que mudanças poderiam ser feitas na sua instituição para garantir que você e outros estudantes se sintam capazes de denunciar casos de má conduta académica?