

Erfahrungen und Unterstützungsbedarf in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken. Eine Umfrage für Promovierende und Studierende im Masterstudium.

1.

**Wir laden Sie ein, an einem Forschungsprojekt mit dem Titel Facing Academic Integrity Threats (FAITH, [link](#)) teilzunehmen. Das Projekt wird von der EU über die strategische Partnerschaft Erasmus+ finanziert (Projektnummer 2021-1-TR01-KA220-HED-000027559). Es sind fünf Institutionen daran beteiligt: Canakkale Onsekiz Mart University (Türkei), European Network for Academic Integrity (ENAI; Tschechien), Universität Konstanz (Deutschland), Universität Maribor (Slowenien) und die Universität Porto (Portugal).**

**Das Projekt hat folgende Zielsetzungen:**

- 1) Etablierung von Mindestanforderungen für Richtlinien zur Sicherung akademischer Integrität in Europa auf der Grundlage internationaler Best-Practice-Beispiele (Projektergebnis 1);**
- 2) Akademisches Fehlverhalten aufdecken, verhindern und abschrecken durch die Bereitstellung von evidenzbasierten Lehr- und Schulungsmaterialien (Projektergebnis 2);**
- 3) Sensibilisierung für akademisches Fehlverhalten und Unterstützung von Betroffenen durch ein interaktives Portal und ein Online-Netzwerk (Projektergebnis 3).**

**Um das dritte Ziel zu erreichen, werden mit Hilfe einer Online-Befragung Daten zu den Wahrnehmungen, Erfahrungen und Unterstützungsbedürfnissen von Promovierenden und Studierenden im Masterstudium in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken erhoben.**

**Wir bitten Sie, sich an dem Projekt zu beteiligen, indem Sie an dieser Online-Befragung teilnehmen. Die Umfrage wurde von einem internationalen Team von Forschenden der Çanakkale Onsekiz Mart University, der Universität Porto und ENAI entwickelt. Die Beantwortung der Umfrage wird ca. 15 Minuten dauern.**

**Die Umfrage steht im Einklang mit der EU-Datenschutzgrundverordnung ( [Link](#) ). Ihre Teilnahme ist freiwillig und anonym. Eine Zuordnung der Antworten zu einer bestimmten Person ist nicht möglich. Es steht Ihnen jederzeit frei, die Umfrage abzubrechen. Mit der Teilnahme leisten Sie einen Beitrag zu neuen Erkenntnissen hinsichtlich des Unterstützungsbedarfs von Promovierenden oder Studierenden im Masterstudium, die von unehrlichem Verhalten anderer betroffen sind.**

**Diese Umfrage wurde von der Ethics and Integrity Advisory Working Group ( [EIAWG](#) ) der ENAI und der Ethikkommission der Çanakkale Onsekiz Mart University (Koordinator; [Link](#) ) genehmigt.**

\* 1. Um die Umfrage zu starten, beantworten Sie bitte die folgende Frage:

- Ich verstehe die mir zur Verfügung gestellten Informationen zum Projekt und möchte an der Umfrage teilnehmen.
- Ich möchte nicht an der Umfrage teilnehmen.

Erfahrungen und Unterstützungsbedarf in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken. Eine Umfrage für Promovierende und Studierende im Masterstudium.

2.

#### DEMOGRAFISCHE DATEN DER TEILNEHMER

\* 2. An welcher Hochschule studieren/promovieren Sie?

\* 3. Mit welchem Geschlecht identifizieren Sie sich hauptsächlich?

\* 4. In welchem der folgenden Länder studieren Sie derzeit? Bitte wählen Sie eine der folgenden Optionen:

- Tschechien
- Türkei
- Deutschland
- Portugal
- Slowenien
- Sonstiges (bitte angeben)

\* 5. Studieren/promovieren Sie in dem Land, in dem Sie aufgewachsen sind?

- Ja
- Nein

6. Wenn Sie die obige Frage mit „**Nein**“ beantwortet haben, geben Sie bitte Ihr Heimatland an.

\* 7. Bitte wählen Sie den Studiengang aus, für den Sie derzeit eingeschrieben sind:

- Master
- Promotion
- Sonstiges (bitte angeben)

\* 8. Bitte geben Sie Ihr Hauptfach an.

\* 9. In welchem Jahr Ihres Studiums sind Sie derzeit eingeschrieben (1, 2, 3, ...) und studieren Sie Vollzeit oder Teilzeit?

Erfahrungen und Unterstützungsbedarf in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken. Eine Umfrage für Promovierende und Studierende im Masterstudium.

3.

#### INSTITUTIONELLER HINTERGRUND BEZÜGLICH AKADEMISCHER INTEGRITÄT

\* 10. Haben Sie an einer von Ihrer Hochschule angebotenen Schulung zu den folgenden Themen teilgenommen? Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus:

- Plagiarismus
- Paraphrasierung
- Contract Cheating/Ghostwriting
- Akademisches Schreiben
- Zitieren und Referenzieren
- Gute wissenschaftliche Praxis
- Verantwortungsvoller Umgang mit Daten
- Zusammenarbeit und Teamarbeit
- Ethischer Einsatz von Künstlicher Intelligenz
- Unethisches Verhalten melden
- Ich habe eine Schulung zu einem oder mehreren dieser Themen außerhalb meiner Hochschule erhalten
- Meine Hochschule bietet diese Art von Schulungen nicht an
- Ich habe vor, in Zukunft eine Schulung zu einem oder mehreren dieser Themen zu besuchen
- Sonstiges (bitte angeben)

11. Bitte nennen Sie alle weiteren Themen im Zusammenhang mit akademischer und wissenschaftlicher Integrität, die während Ihrer Ausbildung behandelt wurden.

\* 12. Verfügt Ihre Hochschule über Richtlinien, Leitlinien, Verfahren oder Sanktionen für die folgenden Verhaltensweisen? Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus

	Richtlinien	Orientierungshilfe	Verfahren	Sanktionen	Ich weiß nicht	In meiner Hochschule gibt es keine Richtlinien, Verfahren oder Sanktionen
Verhalten von Studierenden	<input type="checkbox"/>					
Verhalten von Forschenden	<input type="checkbox"/>					
Plagiarismus	<input type="checkbox"/>					
Prüfungsbetrug	<input type="checkbox"/>					
Unerlaubte Zusammenarbeit mit anderen, wenn individuelle Arbeitsleistung gefordert ist.	<input type="checkbox"/>					
Erfindung von Daten und Datenfälschung	<input type="checkbox"/>					
Contract Cheating, Ghostwriting, Hausarbeitenbörsen	<input type="checkbox"/>					
Einsatz von Tools der Künstlichen Intelligenz (z. B. ChatGPT)	<input type="checkbox"/>					
Meldung und Untersuchung von Vorwürfen akademischen Fehlverhaltens	<input type="checkbox"/>					
Betreuung in Ethikfragen (d. h. Aufgaben der Betreuenden bei Dissertationen)	<input type="checkbox"/>					

Erfahrungen und Unterstützungsbedarf in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken. Eine Umfrage für Promovierende und Studierende im Masterstudium.

4.

**WAHRNEHMUNGEN ZU AKADEMISCHER INTEGRITÄT UND AKADEMISCHEM FEHLVERHALTEN**



14. Bitte beschreiben Sie alle anderen Fälle von akademischem Fehlverhalten oder bedenklicher Forschungspraktiken, die Sie bei Promovierenden oder Studierenden im Masterstudium an Ihrer Hochschule beobachtet haben.

\* 15. Wenn Promovierende oder Studierenden im Masterstudium Ihrer Hochschule akademisches Fehlverhalten oder bedenkliche Forschungspraktiken an den Tag legen, tun sie dies Ihrer Meinung nach, weil sie ... Bitte alle zutreffenden Antworten auswählen

- ... faul sind
- ... der Arbeitsbelastung nicht gewachsen sind
- ... Probleme mit der Unterrichtssprache haben
- ... glauben, dass sie nicht erwischt werden
- ... glauben, dass es ihren Lehrenden oder Betreuenden egal ist
- ... glauben, dass sie sonst keinen Erfolg haben werden (z. B. eine Arbeit veröffentlichen, einen Abschluss machen)
- ... denken, dass alle anderen ebenfalls betrügen
- ... von anderen zum Betrügen ermutigt wurden
- ... Erfolgsdruck verspüren
- ... keine Schulung in akademischer Integrität erhalten haben
- ... sich der Sanktionen bei Betrug nicht bewusst sind
- ... es nicht für falsch halten
- ... in dieser Hochschule keine Sanktionen verhängt werden
- Sonstiges (bitte angeben)

Erfahrungen und Unterstützungsbedarf in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken. Eine Umfrage für Promovierende und Studierende im Masterstudium.

5.

#### **Erfahrungen mit akademischer Integrität, akademischem Fehlverhalten und bedenklichen Forschungspraktiken**

Wir erinnern Sie daran, dass diese Umfrage anonym ist. Niemand wird Sie anhand Ihrer Antworten identifizieren können

\* 16. Haben Sie während Ihres Studiums/Promotion eine der folgenden Verhaltensweisen selbst gezeigt oder bei anderen beobachtet? Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus

				Ich
				habe
				noch
				nie
	Das ist in		gehört,	
Einer oder	meiner	Das kommt	dass	Ich



Erhebung falscher  
Anschuldigungen in Bezug auf  
akademisches Fehlverhalten  
gegen eine andere Person  
(Studierende, Lehrende,  
Betreuende).

Erfahrungen und Unterstützungsbedarf in Bezug auf akademische Integrität,  
akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken. Eine  
Umfrage für Promovierende und Studierende im Masterstudium.

6.

**Unterstützungsbedarf bei akademischem Fehlverhalten und bedenklichen Forschungspraktiken**

\* 17. Bitte geben Sie Ihre Antworten auf die folgenden Aussagen an:

	Ja	Nein	Es kommt darauf an	Ich weiß nicht	Ich möchte lieber nicht antworten
Meine Hochschule ermutigt Wissenschaftler*innen und Studierende, Fälle akademischen Fehlverhaltens oder bedenklicher Forschungspraktiken von Studierenden oder Wissenschaftler*innen zu melden.	<input type="radio"/>				
Meine Hochschule verfolgt bei Fällen akademischen Fehlverhaltens von Wissenschaftler*innen und Studierenden einen strengen Ansatz.	<input type="radio"/>				
Meine Hochschule geht bei allen Vorwürfen wissenschaftlichen Fehlverhaltens, die von einem Verlag oder einer Zeitschrift erhoben werden (z. B. Beanstandung einer von einem/r Wissenschaftler*in verfassten Veröffentlichung), rigoros vor.	<input type="radio"/>				
Meine Hochschule geht fair mit Fällen von akademischem Fehlverhalten um.	<input type="radio"/>				
Ich bin mir der an					

meiner Hochschule  
geltenden Verfahren  
zur Meldung von  
Vorwürfen  
akademischen  
Fehlverhaltens  
bewusst.

Ich bin mir der an  
meiner Hochschule  
geltenden Verfahren  
zum Umgang mit  
Vorwürfen  
akademischen  
Fehlverhaltens  
bewusst.

Ich fühle mich  
ermutigt, jedes  
unethische Verhalten,  
das ich beobachte  
oder erlebe, zu  
melden.

Ich weiß, wie man  
einen Fall  
akademischen  
Fehlverhaltens  
meldet.

In meiner Hochschule  
ist die Identität jeder  
Person geschützt, die  
Vorwürfe  
wissenschaftlichen  
Fehlverhaltens  
meldet.

18. Bitte antworten Sie in der folgenden Tabelle auf Vorwürfe akademischen Fehlverhaltens und bedenklicher Forschungspraktiken, die Sie möglicherweise während Ihres Master- oder Promotionsstudiums erlebt oder beobachtet haben. Lassen Sie das Feld leer, wenn Ihnen keine Vorwürfe bekannt sind.

	Ich wurde mit diesen Vorwürfen konfrontiert	Einer oder mehrere Kommilitonen waren mit diesen Vorwürfen	Ich möchte lieber nicht antworten
Plagiarismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsbetrug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contract Cheating, Ghostwriting, Nutzung von Artikelbörsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unregelmäßigkeiten hinsichtlich der Urheberschaft wissenschaftlicher Publikationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unethische Forschungspraktiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Datenfälschung oder -erfindung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nicht angegebener Einsatz von Werkzeugen der Künstlichen Intelligenz bei der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unethisches Verhalten gegenüber anderen Personen (z. B. Mobbing, Belästigung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anbieten von Geld oder Gefälligkeiten als Gegenleistung für akademische Leistungen (z. B. Namen zur Gruppenarbeit hinzufügen, bessere Note)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unethisches Verhalten im Zusammenhang mit akademischer Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



hinzuzufügen, obwohl dieser keinen wesentlichen Beitrag zur Arbeit geleistet hat.	<input type="radio"/>					
Weigerung, als Autor einer Veröffentlichung genannt zu werden, zu der Sie maßgeblich beigetragen haben.	<input type="radio"/>					
Druck von Vorgesetzten/Betreuenden, Forschungsergebnisse unabhängig von der Qualität der Daten oder der Ergebnisse zu veröffentlichen.	<input type="radio"/>					
Mangelnde Unterstützung durch Betreuende bei einem Problem im Zusammenhang mit dem Studium oder Ihrer Forschung (z. B. Schwierigkeiten bei der Datenanalyse für Ihre Dissertation, Abschlussarbeit oder Hausarbeit).	<input type="radio"/>					
Mangelnde Unterstützung der Hochschule bei einem Problem im Zusammenhang mit dem Studium oder Ihrer Forschung (z. B. Konflikt mit Betreuenden).	<input type="radio"/>					
Die Betreuung durch Außenstehende (z. B. Wissenschaftler*in, Lehrende), die nicht offiziell für Ihre Betreuung benannt ist.	<input type="radio"/>					
Druck, lange oder am Wochenende zu arbeiten.	<input type="radio"/>					
Eine unfaire Anschuldigung akademischen Fehlverhaltens durch eine andere Person (z. B. Studierende, andere Wissenschaftler*innen, Vorgesetzte).	<input type="radio"/>					
Repressalien, Drohungen oder Einschüchterungen nach der Meldung von beobachtetem oder erlebtem akademischen Fehlverhalten.	<input type="radio"/>					

Sonstiges (bitte angeben)

\* 21. Bitte wählen Sie die Maßnahmen aus, die Sie ergreifen würden, falls Sie von unehrlichem Verhalten von folgenden Personen betroffen wären:

- Kommiliton\*innen
- Lehrende/Betreuende

**Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus.**

	Kommilitone	Lehrende/Betreuender
Ich erzähle einem Freund/Freundin davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche mit der unehrlichen Person	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erzähle meiner Familie davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich melde das Problem einer anderen Person (z. B. anderen Studierenden, Lehrenden, Dekan).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lasse mich von der Abteilung Studium und Lehre/Ombudsperson für die Wissenschaft/Ansprechperson für Antidiskriminierung etc. meiner Hochschule beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich reiche eine formelle Beschwerde über die offiziellen Wege meiner Hochschule ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich veröffentliche das Problem in den sozialen Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lasse mich online über mögliche Maßnahmen beraten, die ich ergreifen könnte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde keine Maßnahmen ergreifen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges (bitte angeben)

\* 22. Wenn Studierende an Ihrer Hochschule das unehrliche Verhalten anderer nicht melden, liegt das daran, dass sie ... Bitte alle zutreffenden Antworten auswählen

- ... Angst vor den Konsequenzen haben
- ... Loyalitätskonflikte spüren
- ... nicht wissen, wem sie Bericht erstatten sollen
- ... sich der formellen Verfahren zur Meldung von Vorwürfen wissenschaftlichen Fehlverhaltens nicht bewusst sind
- ... sich von ihrer Hochschule nicht darin unterstützt fühlen, sich zu Wort zu melden
- ... glauben, dass nichts passieren würde, wenn sie es melden würden
- ... das Problem nicht für meldewürdig halten
- ... es nicht als ihre Verantwortung sehen, das Verhalten zu melden
- ... den Druck von Studierenden, Betreuenden, Familienangehörigen oder anderen verspüren, es nicht zu melden
- Sonstiges (bitte angeben)

23. Welche Änderungen könnte Ihre Hochschule Ihrer Meinung nach vornehmen, um sicherzustellen, dass Sie und andere Studierende sich in der Lage sehen, akademisches Fehlverhalten zu melden?