

Akademik dürüstlük, akademik suistimal ve şüpheli uygulamalara ilişkin deneyimler ve destek ihtiyaçları. Akademisyenler ve Araştırmacılar için bir anket çalışması.

1.

Sizi Facing Academic Integrity Threats (FAITH [linki](#)) adlı bir araştırma projesine katılmaya davet ediyoruz. Proje, Erasmus+ Stratejik Ortaklık (Proje Numarası 2021-1-TR01-KA220-HED-000027559) aracılığıyla AB tarafından finanse edilmektedir ve beş ortak kurumu içermektedir: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Türkiye), Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı (ENAI; Çekya), Konstanz Üniversitesi (Almanya), Maribor Üniversitesi (Slovenya) ve Porto Üniversitesi (Portekiz).

Proje şunları amaçlamaktadır:

1) Uluslararası iyi uygulamalara dayalı olarak Avrupa ve ötesinde akademik dürüstlük politikalarına yönelik asgari standartlar için bir ölçüt oluşturmak (Proje Sonuçları 1);

2) Kanıta dayalı rehberlik ve eğitim materyalleri aracılığıyla akademik suistimalleri önlemek, caydırmak ve tespit etmek (Proje Sonuçları 2);

3) İnteraktif bir portal ve çevrimiçi ağ aracılığıyla farkındalık yaratmak ve akademik suistimal mağdurlarını desteklemek (Proje Sonuçları 3).

Üçüncü amaca ulaşmak için, akademisyenlerin ve araştırmacıların akademik dürüstlük, akademik suistimal ve şüpheli uygulamalarla ilgili algıları, deneyimleri ve destek ihtiyaçlarına yönelik çevrimiçi bir anket aracılığıyla kanıt toplanacaktır.

Bu çevrimiçi anketi yanıtlayarak projeye katılmanızı rica ediyoruz. Anket, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Türkiye), Porto Üniversitesi (Portekiz) ve ENAI (Çekya) araştırmacılarından oluşan uluslararası bir ekip tarafından geliştirilmiştir. Anketi cevaplamak için herhangi bir zaman sınırlaması yoktur, ancak yaklaşık 15 dakikanızı alacağı tahmin edilmektedir.

Bu anket AB Genel Veri Koruma Yönetmeliği ([link](#)) ile uyumludur. Katılımınız gönüllü ve anonimdir. Cevaplarınızın size kadar izlenmesi mümkün olmayacaktır. Herhangi bir sonuç olmaksızın istediğiniz zaman çekilmekte özgürsünüz. Katılımınız sizin için herhangi bir risk içermemektedir, ancak faydaları arasında akademik dürüstlük konusunda farkındalığın artırılması ve akademisyenler ve araştırmacılar arasında şüpheli uygulamaların ve akademik suistimalin önlenmesi yer almaktadır. Ayrıca, başkalarının dürüst olmayan davranışlarından etkilenen akademisyen ve araştırmacıların ihtiyaç duyduğu destek düzeyine ilişkin yeni kanıtlara katkıda bulunmuş olacaksınız.

Bu anket ENAI Etik ve Dürüstlük Danışma Çalışma Grubu (EIAWG) ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Etik Kurulu (Koordinatör; [link](#)) tarafından onaylanmıştır

\* 1. Anketi başlatmak için lütfen aşağıdaki soruyu yanıtlayın:

- ☐ Proje hakkında bana verilen bilgileri anlıyorum ve ankete katılmak istiyorum.
- ☐ Ankete katılmak istemiyorum.

Akademik dürüstlük, akademik suistimal ve şüpheli uygulamalara ilişkin deneyimler ve destek ihtiyaçları. Akademisyenler ve Araştırmacılar için bir anket çalışması.

2.

KATILIMCI DEMOGRAFİSİ

\* 2. Kurumunuzun adı nedir?

\* 3. Kendinizi öncelikle hangi cinsiyetle tanımlıyorsunuz?

\* 4. Şu anda aşağıdaki ülkelerden hangisinde çalışıyorsunuz? Lütfen aşağıdaki seçeneklerden birini seçiniz:

- ☐ Çekya
- ☐ Türkiye
- ☐ Almanya
- ☐ Portekiz
- ☐ Slovenya
- ☐ Diğer (lütfen belirtin)

\* 5. Anavatanınızda mı çalışıyorsunuz?

- ☐ Evet
- ☐ Hayır

6. Yukarıdaki soruya **Hayır** cevabını verdiyseniz, lütfen geldiğiniz ülkeyi belirtiniz.

\* 7. Lütfen ana akademik disiplininizi, uzmanlığınızı veya uzmanlık alanınızı belirtiniz.

\* 8. Şu anki göreviniz nedir? Lütfen aşağıdaki seçeneklerden birini seçiniz:

*NOT: Mevcut göreviniz araştırma yapmayı ve/veya bir araştırma ekibini yönetmeyi de içeriyorsa birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz*

- ☐ Araştırma Görevlisi
- ☐ Genç araştırmacı
- ☐ Doktora sonrası araştırmacı
- ☐ Baş araştırmacı
- ☐ Öğretim Görevlisi
- ☐ Kıdemli öğretim görevlisi
- ☐ Yardımcı Doçent
- ☐ Doçent Doktor
- ☐ Tam profesör
- ☐ Grup lideri
- ☐ Diğer (lütfen belirtin)

\* 9. Kariyeriniz boyunca kaç yıllık akademik ve/veya araştırma deneyiminiz var? Lütfen aşağıdaki seçeneklerden birini seçiniz.

- ☐ 0-5 yaş
- ☐ 6-10 yıl
- ☐ 11-15 yaş
- ☐ 16-20 yıl
- ☐ >20 yıldan fazla

\* 10. Mevcut görevinizde hangi eğitim programında ders veriyor ve/veya süpervizörlük yapıyorsunuz? Lütfen geçerli olanların tümünü seçiniz:

- ☐ Lisans
- ☐ Usta
- ☐ Doktora
- ☐ Diğer [lütfen belirtiniz]

Akademik dürüstlük, akademik suistimal ve şüpheli uygulamalara ilişkin deneyimler ve destek ihtiyaçları. Akademisyenler ve Araştırmacılar için bir anket çalışması.

3.

**AKADEMİK DÜRÜSTLÜĞE İLİŞKİN KURUMSAL GEÇMİŞ**

\* 11. Kurumunuz tarafından verilen aşğıdaki konulardaki eğitimlere katıldınız mı? Lütfen geçerli olanların tümünü seçiniz:

- ☐ İntihal
- ☐ Başka kelimelerle ifade etme
- ☐ Sözleşmeli hile ve/veya kağıt/deneme fabrikaları
- ☐ Akademik yazı
- ☐ Alıntı yapma ve referans gösterme
- ☐ Sorumlu akademik/araştırma uygulamaları
- ☐ Verilerin sorumlu kullanımı, yönetimi ve raporlanması
- ☐ Yazarlık ve Yayın Etiği
- ☐ Yapay Zeka araçlarının etik kullanımı
- ☐ Etik Gözetim
- ☐ Etik olmayan davranışların bildirilmesi
- ☐ Kurumum dışında bu konulardan bir veya daha fazlası hakkında eğitim aldım
- ☐ Kurumum bu tür bir eğitim vermiyor
- ☐ Gelecekte bu konulardan bir veya daha fazlasıyla ilgili eğitimlere katılmayı planlıyorum
- ☐ Diğer (lütfen belirtin)

12. Lütfen eğitiminiz sırasında ele alınan akademik ve araştırma dürüstlüğü ile ilgili ek konu(lar)ı belirtiniz

\* 13. Kurumunuzun aşağıdaki faaliyetlere ilişkin politikaları, rehberliği, prosedürleri veya yaptırımları var mı? Lütfen geçerli olanların tümünü seçiniz

[illegible]

Akademik dürüstlük, akademik suistimal ve şüpheli uygulamalara ilişkin deneyimler ve destek ihtiyaçları. Akademisyenler ve Araştırmacılar için bir anket çalışması.

4.

## AKADEMİK DÜRÜSTLÜK VE AKADEMİK SUİİSTİMAL ALGILARI

\* 14. Deneyimlerinize dayanarak, kurumunuzdaki akademisyenler ve/veya araştırmacılar arasında aşağıdaki eylemler ne sıklıkla gerçekleşiyor? Lütfen her bir eylem için bir cevap veriniz

[illegible]

kopyalamak.

Araştırma verilerinin veya sonuçlarının bir hipoteze veya beklentilere daha iyi uyacak şekilde değiştirilmesi.

☐☐☐☐☐☐☐

Yayın sayısını artırmak için tek bir veri analizinden elde edilen sonuçların birden fazla araştırma makalesine bölünmesi (örn. salam dilimleme).

☐☐☐☐☐☐☐

Çıkar çatışmasını ifşa etmemek.

☐☐☐☐☐☐☐

Başkaları tarafından yapılan çalışmaları kendilerininmiş gibi sahiplenmek.

☐☐☐☐☐☐☐

Çalışmaya önemli bir katkısı olmayan bir ortak yazarın (örn. alanın lideri, başka bir akademisyen, araştırmacı) adını bir yayına eklemek.

☐☐☐☐☐☐☐

Çalışmaya önemli bir katkıda bulunan bir ortak yazarın (örn. alanında lider, başka bir akademisyen, araştırmacı, öğrenci) adını bir yayına eklemeyi reddetmek.

☐☐☐☐☐☐☐

Birinden (ör. öğrenci, başka bir akademisyen, araştırmacı, makale/kağıt fabrikası) kendi adına akademik/bilimsel bir çalışma yazmasını istemek.

☐☐☐☐☐☐☐

Akademik/bilimsel çalışmalarına içerik sağlamak için Yapay Zeka araçlarının izinsiz ve onaysız kullanımı.

☐☐☐☐☐☐☐

Gözlemlenen veya deneyimlenen akademik veya araştırma suistimallerini rapor etmemek.

☐☐☐☐☐☐☐

Başka bir kişi  
(öğrenci, başka bir  
akademisyen,  
araştırmacı)  
tarafından  
akademik suistimal  
iddiasında  
bulunmak.

☐☐☐☐☐☐☐

15. Lütfen kurumunuzdaki akademisyenler veya araştırmacılar arasında gözlemlediğiniz ve yukarıda yer almayan diğer akademik suistimalleri veya şüpheli uygulamaları açıklayınız.

\* 16. Sizce, kurumunuzdaki akademisyenler veya araştırmacılar akademik suistimal veya şüpheli uygulamalarda bulunurlarsa, bunu şu nedenlerle yaparlar... Lütfen geçerli olanların tümünü seçin

☐

... tembeller

☐

... iş yükü ile başa çıkamıyor

☐

... yakalanmayacaklarına inanıyorlar

☐

... başka türlü başarılı olamayacaklarına inanmaları (örneğin, bir makale yayınlamak, araştırma fonu almak, iş terfisi)

☐

... diğer herkesin hile yaptığını düşünüyorum

☐

... başkaları tarafından hile yapmaya teşvik edildiler

☐

... başarılı olmak için dış baskı hissetmek

☐

... akademik dürüstlük konusunda eğitim almamış olmak

☐

... hile yapmanın yaptırımlarından haberdar değilim

☐

... bunun yanlış olduğunu düşünmeyim

☐

... bu kurumda herhangi bir yaptırımla karşılaşmayacaktır

☐

Diğer (lütfen belirtin)

Akademik dürüstlük, akademik suistimal ve şüpheli uygulamalara ilişkin deneyimler ve destek ihtiyaçları. Akademisyenler ve Araştırmacılar için bir anket çalışması.

5.

#### AKADEMİK DÜRÜSTLÜK, AKADEMİK SUİSTİMAL VE ŞÜPHELİ UYGULAMALAR KONUSUNDAKİ DENEYİMLER

Bu anketin anonim olduğunu hatırlatırız. Hiç kimse cevaplarınızdan kimliğinizi tespit edemeyecektir.

\* 17. Kariyeriniz boyunca aşağıdaki davranışlardan/uygulamalardan herhangi birini yaptınız mı veya başkalarının yaptığını gözlemlediniz mi? Lütfen geçerli olanların tümünü seçiniz

Benim

|                                                                                                                                                                                                             | Bunu<br>ben<br>yaptım    | Bir veya daha<br>fazla<br>meslektaşımız<br>bunu yaptı | Benim<br>kurumumda<br>birkaç kez<br>oldu | Benim<br>kurumumda<br>çok<br>yaygındır | kurumumda<br>böyle bir<br>şey<br>olduğunu<br>hiç duyma | Cevap<br>vermemeyi<br>tercih<br>ederim | Geçerli<br>değil         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| Kaynak belirtmeden bir kitabın/makalenin/sayfanın tüm paragrafını kopyalamak.                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| Yayınlanmış bir kaynağın veya web sayfasının bir paragrafındaki birkaç kelimeyi eş anlamlılarıyla değiştirdi ve paragrafı kaynak belirtmeden (atıf ve referans) akademik/bilimsel bir çalışmaya dahil etti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| Kaynak belirtmeden (atıf ve referans) anlamlı bir paragraf oluşturmak için farklı kaynaklardan iki veya daha fazla paragrafı kopyaladı.                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| Bir çalışma için tahrif edilmiş veriler (örn. anket, araştırma deneyi).                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| Yayın sayısını artırmak için tek bir veri analizinden elde edilen sonuçların birden fazla araştırma makalesine bölünmesi (örn. salam dilimleme).                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| Çalışmaya önemli bir katkısı olmayan bir ortak yazarın (örn. alanda lider, başka bir akademisyen, araştırmacı) adını bir yayına eklemek.                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| Çalışmaya önemli katkı sağlayan bir ortak yazarın (örneğin öğrenci, başka bir akademisyen, araştırmacı) adını bir yayına eklemeyi reddetti.                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| Başkaları tarafından yapılan çalışmaları kendinizinmiş gibi göstermek.                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| Bir öğrenciden, başka bir akademisyenden, araştırmacıdan, makale/kağıt fabrikasından sizin adınıza akademik/bilimsel bir çalışma yazmasını istediniz.                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| Çıkar çatışması beyan etmedi.                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| Akademik/bilimsel bir çalışmanın tamamını veya                                                                                                                                                              |                          |                                                       |                                          |                                        |                                                        |                                        |                          |

bir kısmını oluşturmak için yetkisiz Yapay Zeka araçları (ör. chatGPT) kullanmak.

☐☐☐☐☐☐☐

Başka bir kişi (öğrenci, başka bir akademisyen, araştırmacı) tarafından yapılan akademik veya araştırma suistimalini bildirmemek.

☐☐☐☐☐☐☐

Başka bir kişi (öğrenci, başka bir akademisyen, araştırmacı) tarafından akademik suistimalle ilgili yanlış iddialarda bulunmak.

☐☐☐☐☐☐☐

Akademik dürüstlük, akademik suistimal ve şüpheli uygulamalara ilişkin deneyimler ve destek ihtiyaçları. Akademisyenler ve Araştırmacılar için bir anket çalışması.

6.

#### AKADEMİK SUİİSTİMAL VE ŞÜPHELİ UYGULAMALAR KONUSUNDA DESTEK İHTİYAÇLARI

\* 18. Lütfen aşağıdaki ifadelere verdiğiniz yanıtları belirtiniz:

|                                                                                                                                                                                                                               | Evet                  | Hayır                 | Bu değişir            | Bilmiyorum            | Cevap vermemeyi tercih ederim |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Kurumum, akademisyenleri, araştırmacıları ve öğrencileri akademik suistimal vakalarını veya öğrenciler, akademisyenler ve araştırmacılar tarafından gerçekleştirilen şüpheli uygulamaları bildirmeleri konusunda teşvik eder. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Kurumum, akademisyenler, araştırmacılar ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen akademik suistimal vakalarına karşı titiz bir yaklaşım benimsemektedir.                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Kurumum, bir yayıncı veya dergi tarafından ortaya atılan akademik suistimal iddialarına karşı titiz bir yaklaşım benimser (örneğin, bir akademisyen/araştırmacı tarafından yazılan bir                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |

yayınla ilgili bir endişe ifadesi).

Akademik suistimal vakaları kurumum tarafından adil bir şekilde ele alınır.

☐☐☐☐☐

Kurumumda akademik suistimal iddialarını bildirmek için yürürlükte olan prosedürlerin farkındayım.

☐☐☐☐☐

Kurumumda akademik suistimal iddialarını yönetmek için yürürlükte olan prosedürlerin farkındayım.

☐☐☐☐☐

Gözlemlediğim veya deneyimlediğim her türlü etik dışı davranışı bildirme konusunda kendimi cesaretlendirilmiş hissediyorum.

☐☐☐☐☐

Bir akademik suistimal vakasını nasıl rapor edeceğimi biliyorum.

☐☐☐☐☐

Kurumumda, akademik suistimal iddialarını bildiren herhangi bir kişinin kimliği korunur.

☐☐☐☐☐

19. Aşağıdaki tabloda, lütfen kariyeriniz boyunca yaşadığınız veya gözlemlediğiniz akademik suistimal iddiaları ve şüpheli uygulamalar hakkında yanıt verin. Herhangi bir iddiadan haberdar değilseniz boş bırakın.

|                                                                                                          | Bu iddialarla karşılaştım | Bir veya daha fazla meslektaşımız bu iddialarla ka | Cevap vermemeyi tercih ederim |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| İntihal                                                                                                  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/>      |
| Sözleşme hilesi, kağıt fabrikalarının kullanımı, makale fabrikalarının kullanımı.                        | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/>      |
| Akademik yayınların yazarlığına ilişkin usulsüzlükler.                                                   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/>      |
| Etik olmayan araştırma uygulamaları                                                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/>      |
| Veri tahrifatı veya uydurma                                                                              | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/>      |
| Akademik/bilimsel çalışma üretmek için Yapay Zeka araçlarının uygunsuz kullanımı                         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/>      |
| Başkalarına karşı etik olmayan davranışlar (örn. zorbalık, taciz)                                        | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/>      |
| Menfaat karşılığında para veya iyilik teklif etmek (örn. bir araştırma makalesinde yazarlık, iş terfisi) | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/>      |
| Gözetimle ilgili etik olmayan davranışlar                                                                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>                           | <input type="checkbox"/>      |

\* 20. Siz veya başka bir akademisyen veya araştırmacı kurumunuzda akademik veya araştırma suiistimalinden suçlu bulunsaydınız ne olurdu? Lütfen geçerli olabilecek tüm seçenekleri işaretleyiniz

- ☐ Akademik dürüstlük, araştırma dürüstlüğü/etiği veya araştırmada sorumlu davranış konularında zorunlu eğitim
  - ☐ Dekan / bölüm müdürü / araştırma bütünlüğü sorumlusu / diğer ile görüşme
  - ☐ Bir akademik / araştırma dürüstlüğü paneli veya komitesi ile bir toplantıya katılma zorunluluğu
  - ☐ Sözlü uyarı
  - ☐ Resmi yazılı uyarı
  - ☐ Bir yayıncıya veya dergiye makaleyi geri çekme talebi (suistimalin bir araştırma yayınıyla ilgili olduğu tespit edilirse)
  - ☐ Araştırma bursunun askıya alınması
  - ☐ Sıfır veya başarısız olarak ödüllendirildi
  - ☐ Akademik/bilimsel çalışmalara dış denetim
  - ☐ Askıya alma - geçici/kısa/uzun/kalıcı
  - ☐ Kurumdan atılma / çıkarılma
  - ☐ Para cezası veya mali ceza
  - ☐ Suistimaller kamuoyuna açıklanacak
  - ☐ Kurumum tarafından herhangi bir işlem yapılmayacaktır
  - ☐ Diğer (lütfen belirtin)

|  |
|--|
|  |
|--|

\* 21. Lütfen akademik kariyeriniz boyunca bu eylemlerden herhangi birini ne sıklıkla yaşadığınızı belirtiniz.

[illegible]

(örn. yayın, öğretim materyalleri).

Çalışmaya önemli bir katkısı olmayan bir ortak yazarın (örn. alandaki lider, başka bir akademisyen, araştırmacı) adını bir yayına ekleme baskısı.

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Önemli ölçüde katkıda bulunduğunuz bir yayına yazar olarak dahil edilmeyi reddetme.

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Verilerin veya sonuçların kalitesine bakılmaksızın araştırma bulgularını yayınlama baskısı.

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Başka bir kişiyle (örneğin öğrenci, başka bir akademisyen, araştırmacı, bölüm müdürü) ilgili bir sorun hakkında kurumunuzdan destek alamamak.

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

İşinizle ilgili bir sorunda kurumunuzdan destek alamamak (örneğin iş yüküyle başa çıkmakta zorlanmak).

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Uzun saatler veya hafta sonları çalışma baskısı.

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Başka bir kişi (ör. öğrenci, başka bir akademisyen, araştırmacı, yönetici) tarafından haksız bir akademik suistimal iddiası.

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Gözlemlenen veya deneyimlenen akademik suistimali bildirdikten sonra misilleme, tehdit veya gözdağı.

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Diğer (lütfen belirtin)

\* 22. Lütfen aşağıdaki kişilerin dürüst olmayan davranışlarından etkilenmeniz durumunda yapacağınız eylem(ler)i seçiniz:

- Meslektaşım
- Bölüm müdürü/direktör

**Lütfen geçerli olanları seçiniz.**

|                                                                                 | Meslektaşım              | Bölüm müdürü/direktör    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Arkadaşıma bundan bahset                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dürüst olmayan kişiyle konuşun                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aileme bundan bahset                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sorunu başka bir kişiye bildirin (örneğin, başka bir meslektaş, yönetim kurulu) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kurumumdaki Araştırma Dürüstlüğü Görevlisi / Ombudsmanından tavsiye alın        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kurumumun resmi prosedürleri aracılığıyla şikayette bulunun                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Konuyu sosyal medyada paylaşın                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Alabileceğim önlemler konusunda internetten tavsiye almak                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Herhangi bir işlem yapmazdım.                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Diğer (lütfen belirtin)

\* 23. Kurumunuzdaki akademisyenler veya araştırmacılar başkalarının dürüst olmayan davranışlarını rapor etmiyorlarsa, bunun nedeni... Lütfen geçerli olanların tümünü seçin

- ☐ ... sonuçlarından korkmak
- ☐ ... sadakat çatışmaları hissetmek
- ☐ ... kime rapor vermeleri gerektiğini bilmiyorlar
- ☐ ... akademik suistimal iddialarını bildirmek için resmi prosedürlerden haberdar değiller
- ☐ ... konuşmak için kurumları tarafından desteklenmediklerini hissediyorlar
- ☐ ... ihbar ederlerse hiçbir şey olmayacağına inanıyorlar
- ☐ ... konuyu rapor etmeye değeri bulmuyor
- ☐ ... raporlamayı kendi sorumlulukları olarak görmüyorlar
- ☐ ... başkalarından bunu bildirmemeleri için baskı hissetmek
- ☐ Diğer (lütfen belirtin)

24. Sizce kurumunuz sizin ve diğer akademisyen veya araştırmacıların akademik suistimalleri bildirebilmelerini sağlamak için ne gibi değışiklikler yapabilir?