

Izkušnjah in potrebah po podpori v zvezi z akademsko integriteto, akademskim prekrški in spornimi praksami: Anketa za pedagoško osebje in raziskovalce

Vabimo vas k sodelovanju pri raziskovalnem projektu "Facing Academic Integrity Threats" (FAITH [spletna povezava](#)). Projekt financira EU v okviru strateškega partnerstva Erasmus+ (številka projekta 2021-1-TR01-KA220-HED-000027559), v njem pa sodelujejo Canakkale Onsekiz Mart University (Turčija), European Network of Academic integrity (Češka), Univerza v Konstanz (Nemčija), Univerza v Mariboru (Slovenija) in Univerza v Portu (Portugalska). Pridružen partner je še Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva (NAKVIS - Slovenija).

Cilji projekta so:

- 1) vzpostavitev meril za minimalne standarde politik akademske integritete v Evropi in širše na podlagi dobre prakse na mednarodni ravni (rezultati delovnega sklopa 1);
- 2) preprečevanje, odvrčanje in odkrivanje akademskih prestopkov s pomočjo z dokazi podprtih smernic in gradiv za usposabljanje (rezultati delovnega sklopa 2);
- 3) ozaveščanje in podpora žrtvam akademskih kršitev prek interaktivnega portala in spletnega omrežja (rezultati delovnega sklopa 3).

Za doseg tretjega cilja bomo s spletno anketo zbrali podatke o dožemanju, izkušnjah in potrebah po podpori akademikov in raziskovalcev v zvezi z akademsko integriteto, akademskimi prekrški in spornimi praksami.

Prosimo vas, da pri projektu sodelujete tako, da odgovorite na to spletno anketo. Anketo je pripravila mednarodna skupina raziskovalcev z Univerze Çanakkale Onsekiz Mart (Turčija), Univerze v Portu (Portugalska) in Evropske mreže za akademsko integriteto (Češka). Časovna omejitev za izpolnjevanje ankete ni določena, vendar je ocenjeno, da boste za njeno reševanje potrebovali približno 15 minut.

Ta raziskava je skladna s Splošnimi predpisi EU o varstvu podatkov ([spletna povezava](#)). Vaše sodelovanje je prostovoljno in anonimno. Vaših odgovorov ne bo mogoče izslediti. Kadar koli lahko brez kakršnih koli posledic odstopite od sodelovanja. Vaše sodelovanje za vas ne pomeni nikakršnega tveganja, koristi pa vključujejo ozaveščanje o akademski integriteti ter preprečevanje spornih praks in akademskih prestopkov med akademiki in raziskovalci. Prispevali boste tudi k novim podatkom o ravni podpore, ki jo potrebujejo pedagoško osebje in raziskovalci, ki jih je prizadelo nepošteno ravnanje drugih.

To raziskavo sta odobrila svetovalna delovna skupina za etiko in integriteto (EIAWG) ENAI in odbor za etiko univerze Çanakkale Onsekiz Mart (koordinator; [spletna povezava](#)).

* 1. Za začetek raziskave odgovorite na spodnje vprašanje:

- ☐ Razumem informacije o projektu in želim sodelovati v raziskavi.
- ☐ V raziskavi ne želim sodelovati.

Izkušnjah in potrebah po podpori v zvezi z akademsko integriteto, akademskim prekrški in spornimi praksami: Anketa za pedagoško osebje in raziskovalce

DEMOGRAFSKI PODATKI UDELEŽENCEV

* 2. Na kateri inštituciji ste zaposleni?

* 3. S katerim spolom se primarno identificirate?

* 4. V kateri od naslednjih držav trenutno delate? Izberite eno od naslednjih možnosti:

- ☐ Češka
- ☐ Turčija
- ☐ Nemčija
- ☐ Portugalska
- ☐ Slovenija
- ☐ Drugo (navedite)

* 5. Ali delate v isti državi, kjer ste odraščali?

- ☐ Da
- ☐ Ne

6. Če ste na zgornje vprašanje odgovorili **Ne**, navedite svojo matično državo.

* 7. Navedite svojo glavno akademsko disciplino, strokovno znanje ali specializacijo.

* 8. Kakšna je vaša trenutna akademska ali raziskovalna pozicija na vaši inštituciji? Izberite eno od naslednjih možnosti:

OPOMBA: Izberete lahko več možnosti, če vaša trenutna vloga vključuje tudi raziskovanje in/ali vodenje raziskovalne skupine.

- ☐ Raziskovalni asistent
- ☐ Mladi raziskovalec
- ☐ Podoktorski raziskovalec
- ☐ Starejši raziskovalec
- ☐ Predavatelj
- ☐ Višji predavatelj
- ☐ Docent
- ☐ Izredni profesor
- ☐ Redni profesor
- ☐ Vodja raziskovalne skupine
- ☐ Drugo (navedite)

* 9. Koliko let že delujete na pedagoškem ali raziskovalnem področju? Izberite eno od naslednjih možnosti:

- ☐ 0-5 let
- ☐ 6-10 let
- ☐ 11-15 let
- ☐ 16-20 let
- ☐ >20 let

* 10. Na katerih študijskih stopnjah poučujete in/ali delujete v svoji sedANJI vlogi? Prosimo, izberite vse, kar velja:

- ☐ Dodiplomski študij
- ☐ Magistrski študij
- ☐ Doktorski študij
- ☐ Not applicable (please explain)

Izkušnjah in potrebah po podpori v zvezi z akademsko integriteto, akademskim prekrški in spornimi praksami: Anketa za pedagoško osebje in raziskovalce

* 11. Ali ste se udeležili usposabljanj o naslednjih temah, ki jih je organizirala vaša institucija? Prosimo, izberite vse, kar velja:

- ☐ Plagiatorstvo
- ☐ Parafraziranje
- ☐ Pogodbeno goljufanje in/ali izdelava esejev po naročilu/komercialna storitev izdelave pisnih izdelkov
- ☐ Akademsko pisanje
- ☐ Citiranje in sklicevanje na reference
- ☐ Odgovorne akademske/raziskovalne prakse
- ☐ Odgovorna uporaba, upravljanje in poročanje o podatkih
- ☐ Avtorstvo in etika objavljanja
- ☐ Etična uporaba orodij umetne inteligence
- ☐ Nadzor nad etičnostjo mentorstev na pedagoškem in raziskovalnem področju
- ☐ Poročanje o neetičnem vedenju
- ☐ Usposabljanja o eni ali več zgoraj omenjenih tematikah sem se udeležil zunaj svoje institucije
- ☐ Moja institucija ne zagotavlja tovrstnega usposabljanja
- ☐ V prihodnosti se nameravam udeležiti usposabljanj o eni ali več zgoraj omenjenih tematikah
- ☐ Drugo (navedite)

12. Prosimo, navedite vse dodatne tematike v zvezi z akademsko in raziskovalno integriteto, ki so bile obravnavane med vašim usposabljanjem.

* 13. Ali ima vaša institucija definirane politike, smernice, postopke ali sankcije za naslednje dejavnosti? Prosimo, izberite vse, kar velja.

[illegible]

Izkušnjah in potrebah po podpori v zvezi z akademsko integriteto, akademskim prekrški in spornimi praksami: Anketa za pedagoško osebje in raziskovalce

DOJEMANJE AKADEMSKE INTEGRITETE IN AKADEMSKIH KRŠITEV

* 14. Kako pogosto se po vaših izkušnjah med pedagoškim osebjem in/ali raziskovalci na vaši instituciji pojavljajo naslednja dejanja? Prosimo, navedite odgovor za vsako dejanje.

[illegible]

Spreminjanje raziskovalnih podatkov ali rezultatov, da bi bolje ustrezali hipotezi ali pričakovanjem.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

znanstvenemu delu.

Zaposleni ne
poročajo o
akademskih ali
raziskovalnih
kršitvah.

☐☐☐☐☐☐☐

Lažne obtožbe
druge osebe
(študenta, drugega
pedagoškega
delavca,
raziskovalca) o
akademskih
kršitvah.

☐☐☐☐☐☐☐

15. Prosimo, opišite katero koli drugo akademsko kršitev ali sporno prakso, ki ni vključena zgoraj, in ste jo opazili med pedagoškim osebjem ali raziskovalci na vaši instituciji.

* 16. Zakaj po vašem mnenju pedagoško osebje ali raziskovalci na vaši instituciji izvajajo akademske prekrške ali sporne prakse? Ker ... Prosimo, izberite vse, kar velja.

- ☐ ... so leni.
- ☐ ... ne zmorejo delovne obremenitve.
- ☐ ... verjamejo, da jih ne bodo ujeli.
- ☐ ... verjamejo, da jim drugače ne bo uspelo (npr. objaviti članek, pridobiti sredstva za raziskave, napredovati na delovnem mestu).
- ☐ ... mislijo, da vsi drugi goljufajo.
- ☐ ... so jih drugi spodbujali h goljufanju.
- ☐ ... čutijo zunanji pritisk, da morajo biti uspešni.
- ☐ ... niso bili deležni usposabljanja o akademski integriteti.
- ☐ ... se ne zavedajo sankcij, ki so posledica goljufanja.
- ☐ ... ne menijo, da je to početje neetično.
- ☐ ... v tej instituciji ne bo nobenih sankcij.
- ☐ Drugo (navedite)

Izkušnjam in potrebah po podpori v zvezi z akademsko integriteto, akademskim prekrški in spornimi praksami: Anketa za pedagoško osebje in raziskovalce

IZKUŠNJE IZ PODROČJA AKADEMSKE INTEGRITETE, AKADEMSKIH KRŠITEV IN SPORNIH PRAKS

Opozarjamo vas, da je ta anketa anonimna. Na podlagi vaših odgovorov vas nihče ne bo mogel identificirati.

* 17. Ali ste v svoji karieri sodelovali ali opazovali druge, pri kateri od naslednjih vedenj/praks? Prosimo, izberite vse, kar velja

[illegible]

razglasili za svoje.

Prošnja študentu, pedagoškemu delavcu, raziskovalcu, piscu esejev ali znanstvenih člankov, da v njihovem imenu napiše akademsko ali znanstveno delo.

☐☐☐☐☐☐☐

Nerazkritje navzkrižja interesov.

☐☐☐☐☐☐☐

Uporaba orodij umetne inteligence (npr. chatGPT) za ustvarjanje celotnega ali dela akademskega oziroma znanstvenega dela.

☐☐☐☐☐☐☐

Nihče ni prijavil akademske ali raziskovalne kršitve, ki jo je storila druga oseba (študent, pedagoški delavec, raziskovalec).

☐☐☐☐☐☐☐

Lažne obtožbe druge osebe (študenta, pedagoškega delavca, raziskovalca) o akademskih kršitvah.

☐☐☐☐☐☐☐

Izkušnjam in potrebam po podpori v zvezi z akademsko integriteto, akademskim prekrški in spornimi praksami: Anketa za pedagoško osebje in raziskovalce

POTREBE PO PODPORI PRI AKADEMSKIH KRŠITVAH IN SPORNIH PRAKSAH

* 18. Prosimo, navedite svoje odgovore na naslednje trditve:

Da

Ne

Odvisno

Ne vem

Raje ne bom
odgovoril

Moja institucija spodbuja pedagoške delavce, raziskovalce in študente, da poročajo o primerih akademskih kršitev ali spornih praks študentov, pedagoških delavcev in raziskovalcev.

☐☐☐☐☐

Moja institucija dosledno pristopa k primerom akademskih kršitev pedagoških delavcev, raziskovalcev in študentov.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Moja institucija dosledno pristopa k vsem obtožbam o akademskih kršitvah, ki jih sproži založnik ali revija (npr. izrazi zaskrbljenost glede objave, katere avtor je pedagoški delavec ali raziskovalec).

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Moja institucija obravnava primere akademskih kršitev pošteno.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Seznanjen(a) sem s postopki, ki so na moji instituciji vzpostavljeni za poročanje o domnevnih akademskih kršitvah.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Seznanjen/a sem s postopki, ki so na moji instituciji vzpostavljeni za obravnavo domnevnih akademskih kršitev.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Moja institucija spodbuja k poročanju o vsakem neetičnem ravnanju, ki ga opazim ali doživim.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Vem, kako prijaviti primer akademske kršitve.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

V moji instituciji je identiteta vsake osebe, ki prijavi obtožbe o akademskih kršitvah, zaščitena.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

19. V spodnji tabeli prosimo odgovorite na obtožbe o akademskih prekrških in spornih praksah, ki ste jih morda doživeli ali opazili med svojo kariero. Pustite prazno, če se ne zavedate nobenih obtožb.

	Soočil sem se s temi obtožbami	S temi obtožbami se je soočil eden ali več mojih sodel	Raje ne bom odgovoril
Plagiatorstvo	☐	☐	☐
Pogodbeno goljufanje, najem pisca akademskih ali raziskovalnih publikacij.	☐	☐	☐
Nepravilnosti glede avtorstva akademskih publikacij.	☐	☐	☐
Neetične raziskovalne prakse.	☐	☐	☐
Ponarejanje ali izdelovanje podatkov.	☐	☐	☐
Neprimerna uporaba orodij umetne inteligence za ustvarjanje akademskega ali znanstvenega dela.	☐	☐	☐
Neetično vedenje do drugih (npr. ustrahovanje, nadlegovanje).	☐	☐	☐
Ponužanje denarja ali uslug v zameno za ugodnosti (npr. avtorstvo v raziskovalnem članku, napredovanje v službi).	☐	☐	☐
Neetično ravnanje v zvezi z mentorstvom.	☐	☐	☐

* 20. Kaj bi se lahko zgodilo, če bi vas ali drugega pedagoškega delavca ali raziskovalca spoznali za krivega akademske ali raziskovalne kršitve na vaši instituciji? Prosimo, izberite vse možne

- ☐ Opravi bi moral obvezno usposabljanje na področju akademske integritete, raziskovalne integritete, raziskovalne etike ali odgovornega ravnanja pri raziskavah.
 - ☐ Imeti bi moral sestanek z dekanom ali neposrednim vodjo ali pooblaščenecem za integriteto raziskav ali drugo odgovorno osebo.
 - ☐ Udeležiti bi se moral sestanka s komisijo ali odborom za akademsko ali raziskovalno integriteto.
 - ☐ Dobil bi ustno opozorilo.
 - ☐ Dobil bi uradno pisno opozorilo.
 - ☐ Pri založniku ali reviji bi moral zahtevati, da umakne članek, katerega sem soavtor (če je bila kršitev ugotovljena v zvezi z raziskovalno publikacijo).
 - ☐ Začasno bi mi ukinili raziskovalno štipendijo.
 - ☐ Ocenjen bi bil z nič točkami ali neuspešno.
 - ☐ Izvedli bi zunanjo revizijo akademskega ali znanstvenega dela.
 - ☐ Dobil bi začasno/kratkotrajno/dolgotrajno/trajno prekinitev delovnega razmerja.
 - ☐ Izključili ali odpustili bi me iz institucije.
 - ☐ Plačati bi moral globo ali denarno kazen.
 - ☐ Moje nepravilno ravnanje bi javno objavili.
 - ☐ Moja institucija ne bi sprejela nobenih ukrepov.
 - ☐ Drugo (navedite)

--

* 21. Prosimo, navedite, kako pogosto ste v svoji akademski karieri doživeli katero koli od teh dejanj.

[illegible]

akademskega ali
raziskovalnega
besedila.

Plagiatorstvo
akademskega dela
(npr. znanstvene
publikacije, učnega
gradiva).

☐☐☐☐☐☐

Pritisk na dodajanje
imena soavtorja v
publikacijo (npr.
vodje raziskave,
drugega
pedagoškega
delavca,
raziskovalca), ki ni
pomembno
prispeval k delu.

☐☐☐☐☐☐

Zavrnitev vključitve
kot soavtorja
publikacije, h kateri
ste pomembno
prispevali.

☐☐☐☐☐☐

Pritisk glede objave
rezultatov raziskav
ne glede na
kakovost podatkov
ali rezultatov.

☐☐☐☐☐☐

Pomanjkanje
podpore s strani
vaše institucije
glede problema,
povezanega z drugo
osebo (npr.
študentom, drugim
pedagoškim
delavcem,
raziskovalcem,
neposrednim vodjo).

☐☐☐☐☐☐

Pomanjkanje
podpore s strani
vaše institucije
glede težav,
povezanih z vašim
delom (npr. težave
pri obvladovanju
vaše delovne
obremenitve).

☐☐☐☐☐☐

Pritisk na vas
osebno, da delate
več ur, kot je
predpisano v
delovni zakonodaji
ali da delate ob
vikendih.

☐☐☐☐☐☐

Neupravičena
obtožba druge
osebe (npr.
študenta, drugega
pedagoškega
delavca,
raziskovalca,
nadrejenega) o
akademski kršitvi.

☐☐☐☐☐☐

Povračilni ukrepi,
grožnje ali
ustrahovanje po
poročanju o
akademski kršitvi.

☐☐☐☐☐☐

Drugo (navedite)

* 22. Prosimo, izberite ukrepe, ki bi jih sprejeli, če bi vas prizadelo nepošteno ravnanje od:

- sodelavca
- nadrejenega v vaši instituciji

Izberite vse, kar velja

	Sodelavec	Nadrejeni v vaši instituciji
O nepoštenem ravnanju bom povedal svojemu prijatelju.	☐	☐
O nepoštenem ravnanju se bom pogovoril z nepošteno osebo.	☐	☐
O nepoštenem ravnanju bom povedal svoji družini.	☐	☐
O nepoštenem ravnanju bom obvestil drugo osebo (npr. drugega sodelavca, dekana, komisijo za presojo kršitve).	☐	☐
Poiskal bom nasvet pri pooblaščenca za integriteto raziskovanja / varuhu človekovih pravic v moji instituciji.	☐	☐
Napisal bom pritožbo na mojo institucijo, ki jo bo obravnavala v skladu z vzpostavljenimi procesi na področju akademske integritete.	☐	☐
O nepoštenem ravnanju bom poročal na socialnih omrežjih.	☐	☐
Poiskal bom nasvet na spletu o razpoložljivih ukrepih, ki jih bi lahko izvedel.	☐	☐
V primeru nepoštenega ravnanja ne bi ukrepal.	☐	☐

Drugo (navedite)

* 23. Če pedagoški delavci ali raziskovalci v vaši instituciji ne prijavljajo nepoštenega ravnanja drugih, je to zato, ker... Prosimo, izberite vse, kar velja

- ☐ ... se bojijo posledic.
- ☐ ... čutijo konflikte lojalnosti do institucije, na kateri delajo.
- ☐ ... ne vedo, komu naj poročajo.
- ☐ ... niso seznanjeni s formalnimi postopki za prijavo domnevnih akademskih kršitev.
- ☐ ... ne čutijo podpore svoje institucije, da bi lahko spregovorili.
- ☐ ... verjamejo, da se ne bo nič zgodilo, če bodo kršitev prijavili.
- ☐ ... menijo, da o zadevi ni vredno poročati.
- ☐ ... ne štejejo za svojo odgovornost, da poročajo.
- ☐ ... čutijo pritisk drugih, da kršitve ne prijavijo.
- ☐ Drugo (navedite)

24. Kaj bi po vašem mnenju lahko vaša institucija spremenila, da bi vam in drugim pedagoškim delavcem ali raziskovalcem zagotovila možnost prijave akademskih kršitev?