

Experiências e necessidades de suporte dos académicos e investigadores no âmbito da integridade académica, da má conduta académica e das práticas questionáveis: Questionário para académicos e investigadores

1.

Convidamo-lo a participar no projeto de investigação intitulado Facing Academic Integrity Threats (FAITH [link](#)). O projeto é financiado pela União Europeia (UE) através da Parceria Estratégica Erasmus+ (Projeto Número 2021-1-TR01-KA220-HED-000027559) e envolve cinco instituições parceiras: Universidade Canakkale Onsekiz Mart (Turquia), Rede Europeia para a Integridade Académica (European Network for Academic Integrity - ENAI, República Checa), Universidade de Konstanz (Alemanha), Universidade de Maribor (Eslovénia) e Universidade do Porto (Portugal).

O projeto tem como objetivos:

- 1) estabelecer normas de referência para as políticas de integridade académica na Europa e não só, com base nas boas práticas internacionais (Resultados do Projeto 1);**
- 2) prevenir, impedir e detetar a má conduta académica através de orientações e materiais educativos baseados em evidência (Resultados do Projeto 2);**
- 3) sensibilizar e apoiar as vítimas de má conduta académica através de um portal interativo e de uma rede online (Resultados do Projeto 3).**

Para atingir o terceiro objetivo, serão recolhidos dados através de um questionário online sobre as perceções, as experiências e as necessidades de suporte dos estudantes universitários no âmbito da integridade académica, da má conduta académica e das práticas questionáveis.

Solicitamos a sua participação no projeto respondendo a este questionário online. O inquérito foi desenvolvido por uma equipa internacional de investigadores da Universidade Çanakkale Onsekiz Mart (Turquia), da Universidade do Porto (Portugal) e a ENAI (República Checa). Não há um limite de tempo para responder ao inquérito, mas estima-se que demore cerca de 15 minutos.

Este questionário está em conformidade com o Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados da UE ([link](#)). A sua participação é voluntária e anónima. Não será possível identificar as suas respostas. É livre de desistir do estudo a qualquer altura sem quaisquer consequências. A informação recolhida será utilizada unicamente para os objetivos deste estudo e será eliminada no final do mesmo. Os dados serão recolhidos e armazenados com garantias de confidencialidade, sendo acedidos exclusivamente pela equipa envolvida no estudo, cujos contatos se apresentam abaixo. A sua participação não envolve quaisquer riscos para si, mas os benefícios incluem a sensibilização para a integridade académica e a prevenção de práticas questionáveis e de má conduta académica entre os estudantes universitários. A sua participação contribuirá também para obter novos dados sobre o nível de suporte de que necessitam os estudantes universitários que foram afetados por comportamentos desonestos de outros. Os resultados do estudo serão disponibilizados publicamente, podendo os participantes igualmente solicitar o acesso aos resultados aos investigadores via e-mail.

Este questionário foi aprovado pela Comissão de Ética da Faculdade de Medicina

da Universidade do Porto, pelo Grupo de Trabalho Consultivo sobre Ética e Integridade (Ethics and Integrity Advisory Working Group - [EIAWG](#)) da ENAI, pela Comissão de Ética da Universidade Çanakkale Onsekiz Mart (Coordenador; [ligação](#)), da Universidade de Konstanz (Alemanha) e da Universidade de Maribor (Eslovénia).

Contactos da equipa local de investigação:

Professora Laura Ribeiro (lribeiro@med.up.pt)

Departamento de Saúde Pública e Ciências Forenses e Educação Médica, Unidade de Educação Médica; Faculdade de Medicina, Universidade do Porto; 4200-319 Porto (Portugal)

Para

*** 1. CONSENTIMENTO INFORMADO**

- ☐ Eu compreendi a explicação que me foi fornecida sobre o projeto e consinto de forma livre e esclarecida em participar neste questionário.
- ☐ Eu não pretendo participar neste questionário.

*** 2. CONSENTIMENTO PARA O TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS**

Para os efeitos previstos no artigo 13.º do Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD), (EU) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho de 27 de abril de 2016, relativo à proteção das pessoas singulares no que diz respeito ao tratamento de dados pessoais, declaro que fui informado(a) sobre o tratamento dos meus dados pessoais constantes no questionário deste estudo. Os dados serão recolhidos e armazenados com garantias de confidencialidade, não havendo partilha de dados individuais.

- ☐ Consinto de forma livre e esclarecida o tratamento dos meus dados pessoais constantes no questionário deste estudo durante o período em que o mesmo decorrer.

Experiências e necessidades de suporte dos académicos e investigadores no âmbito da integridade académica, da má conduta académica e das práticas questionáveis: Questionário para académicos e investigadores

2.

DADOS DEMOGRÁFICOS DOS PARTICIPANTES

*** 3. Qual o nome da sua instituição?**

*** 4. Com que género mais se identifica?**

* 5. Em qual dos seguintes países trabalha atualmente? Por favor, selecione uma das seguintes opções:

- ☐ República Checa
- ☐ Turquia
- ☐ Alemanha
- ☐ Portugal
- ☐ Eslovénia
- ☐ Outro (especificar)

* 6. Está a trabalhar no no mesmo país onde cresceu?

- ☐ Sim
- ☐ Não

7. Se respondeu **não** à pergunta anterior, indique o seu país de origem.

* 8. Indique a sua principal área académica, de conhecimento ou de especialização.

* 9. Qual é o seu cargo atual? Selecione uma das seguintes opções:

NOTA: *Pode selecionar mais do que uma opção se o seu cargo atual implicar também a realização de investigação e/ou a gestão de uma equipa de investigação*

- ☐ Assistente de investigação
- ☐ Investigador júnior
- ☐ Investigador pós-doutorado
- ☐ Investigador principal
- ☐ Docente
- ☐ Docente sénior
- ☐ Professor assistente
- ☐ Professor associado
- ☐ Professor catedrático
- ☐ Líder de equipa/ grupo
- ☐ Outro (especificar)

* 10. Quantos anos de experiência acadêmica e/ou de investigação tem ao longo da sua carreira? Por favor, selecione uma das seguintes opções.

- ☐ 0-5 anos
- ☐ 6-10 anos
- ☐ 11-15 anos
- ☐ 16-20 anos
- ☐ >20 anos

* 11. Em que programa de estudos leciona e/ou supervisiona no seu cargo atual? Por favor, selecione todas as opções aplicáveis:

- ☐ Licenciatura
- ☐ Mestrado
- ☐ Doutorado
- ☐ Não aplicável (por favor explique)

Experiências e necessidades de suporte dos acadêmicos e investigadores no âmbito da integridade académica, da má conduta académica e das práticas questionáveis: Questionário para académicos e investigadores

3.

CONTEXTO INSTITUCIONAL RELACIONADO COM A INTEGRIDADE ACADÉMICA

* 12. Participou em ações de formação da sua instituição sobre os seguintes temas? Por favor, selecione todas as opções aplicáveis:

- ☐ Plágio
- ☐ Parafrasear
- ☐ Fraude no contrato (contract cheating) e/ou “fábricas de artigos” (paper mills)/ “fábricas de ensaios” (essay mills)
- ☐ Escrita académica
- ☐ Citação e referenciação
- ☐ Práticas académicas/ de investigação responsáveis
- ☐ Utilização, gestão e divulgação responsáveis dos dados
- ☐ Autoria e ética de publicação
- ☐ Utilização ética das ferramentas de Inteligência Artificial
- ☐ Ética na supervisão
- ☐ Denúncia de comportamentos não éticos
- ☐ Recebi formação sobre um ou mais destes temas fora da minha instituição
- ☐ A minha instituição não oferece este tipo de formação
- ☐ Pretendo participar em ações de formação sobre um ou mais destes temas no futuro
- ☐ Outro (especificar)

13. Indique quaisquer outro(s) tópico(s) relacionado(s) com a integridade académica e de investigação que tenha(m) sido abordados durante a sua formação.

* 14. A sua instituição tem políticas, orientações, procedimentos ou sanções para as seguintes atividades?

Por favor, selecione todas as que se aplicam.

	Políticas	Orientações	Procedimentos	Sanções	Não sei	A minha instituição não dispõe de políticas, procedimentos ou sanções
Conduta dos estudantes	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Conduta académica/ de investigação	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Plágio	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fraude nos exames	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Autoria e ética de publicação	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fabricação e falsificação de dados	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fraude no contrato (contract cheating), “fábrica de artigos” (paper mills), “fábrica de ensaios” (essay mills)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utilização de ferramentas de inteligência artificial (por exemplo, ChatGPT)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Denúncia e investigação de alegações de má conduta académica	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ética na supervisão	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Experiências e necessidades de suporte dos académicos e investigadores no âmbito da integridade académica, da má conduta académica e das práticas questionáveis: Questionário para académicos e investigadores

4.

PERCEPÇÕES SOBRE INTEGRIDADE ACADÉMICA E MÁ CONDUTA ACADÉMICA

* 15. Com base na sua experiência, com que frequência ocorrem as seguintes práticas entre os académicos e/ou investigadores da sua instituição?

Por favor, forneça uma resposta para cada prática.

	Nunca	Raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre	Não sei	Prefiro não responder

[illegible]

científico por si.

Utilização não autorizada e não reconhecida de ferramentas de Inteligência Artificial para obter conteúdos para incluir no seu trabalho académico/científico.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Não denunciar uma má conduta académica ou na investigação que observou ou da qual foi alvo.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Fazer falsas alegações de má conduta académica sobre outra pessoa (estudante, outro académico, investigador).

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

16. Por favor, descreva qualquer outra má conduta académica ou prática questionável não incluída acima que tenha observado entre académicos ou investigadores na sua instituição.

--

* 17. Na sua opinião, se os académicos ou investigadores da sua instituição se envolverem em má conduta académica ou práticas questionáveis, fazem-no porque...

Por favor, selecione todas as opções aplicáveis

- ☐ ... são preguiçosos
- ☐ ... não conseguem gerir a carga de trabalho
- ☐ ... acreditam que não serão apanhados
- ☐ ... acreditam que não serão bem-sucedidos de outra forma (por exemplo, publicar um artigo, obter financiamento para investigação, promoção profissional)
- ☐ ... pensam que todos os outros cometem fraude
- ☐ ... foram encorajados por outros a cometerem fraude
- ☐ ... sentem pressão externa para serem bem-sucedidos
- ☐ ... não receberam formação sobre integridade académica
- ☐ ... não têm conhecimento das sanções aplicáveis em caso de fraude
- ☐ ... não o consideram errado
- ☐ ... não sofrerão quaisquer sanções nesta instituição
- ☐ Outro (especificar)

--

5.

Recordamos que este questionário é anônimo. Ninguém o poderá identificar a partir das suas respostas.

Por favor, selecione todos os que se aplicam

[illegible]

salami slicing).

Acrescentou o nome de um coautor a uma publicação (por exemplo, um líder na área, outro acadêmico, investigador) que não contribuiu significativamente para o trabalho.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Recusou-se a acrescentar o nome de um coautor a uma publicação (por exemplo, estudante, outro acadêmico, investigador) que contribuiu significativamente para o trabalho.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Reclamou o trabalho realizado por outros como seu.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Pediu a um estudante, outro acadêmico, investigador ou “fábrica de ensaios/artigos” (essay/paper mill) para escrever um trabalho acadêmico/científico por si.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Não declarou um conflito de interesses.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Utilizou ferramentas de Inteligência Artificial não autorizadas (por exemplo, ChatGPT) para criar a totalidade ou parte de um trabalho acadêmico/científico.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Não denunciou má conduta acadêmica ou na investigação cometida por outra pessoa (estudante, outro acadêmico, investigador).

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Fez falsas alegações de má conduta acadêmica sobre outra pessoa (estudante, outro acadêmico, investigador).

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Experiências e necessidades de suporte dos acadêmicos e investigadores no âmbito da integridade académica, da má conduta académica e das práticas questionáveis: Questionário para académicos e investigadores

6.

NECESSIDADES DE APOIO EM MATÉRIA DE MÁ CONDUTA ACADÉMICA E PRÁTICAS QUESTIONÁVEIS

* 19. Por favor, indique as suas respostas às seguintes afirmações:

	Sim	Não	Depende	Não sei	Prefiro não responder
A minha instituição incentiva os académicos, investigadores e estudantes a comunicarem casos de má conduta académica ou práticas questionáveis por parte de estudantes, académicos e investigadores.	☐	☐	☐	☐	☐
A minha instituição adota uma abordagem rigorosa em relação a casos de má conduta académica por parte de académicos, investigadores e estudantes.	☐	☐	☐	☐	☐
A minha instituição adota uma abordagem rigorosa em relação a quaisquer alegações de má conduta académica levantadas por uma editora ou revista (por exemplo, uma expressão de preocupação sobre uma publicação da autoria de um académico/investigador).	☐	☐	☐	☐	☐
Os casos de má conduta académica são tratados de forma justa pela minha instituição.	☐	☐	☐	☐	☐
Estou a par dos procedimentos em vigor na minha instituição para denunciar alegações de má conduta académica.	☐	☐	☐	☐	☐
Estou a par dos procedimentos em vigor na minha instituição para tratar alegações de má conduta académica.	☐	☐	☐	☐	☐
Sinto-me encorajado(a) a comunicar qualquer comportamento pouco ético que observe ou	☐	☐	☐	☐	☐

experieencie.

Sei como comunicar um caso de má conduta académica.

☐☐☐☐☐

Na minha instituição, a identidade de qualquer pessoa que denuncie alegações de má conduta académica é protegida.

☐☐☐☐☐

20. Na tabela abaixo, responda sobre alegações de má conduta académica e práticas questionáveis que possa ter experienciado ou observado durante a sua carreira. Deixe em branco se não tiver conhecimento de quaisquer alegações.

	Fui alvo destas alegações	Um ou mais pares foram alvo destas alegações	Prefiro não responder
Plágio	☐	☐	☐
Fraude no contrato (contract cheating), utilização de “fábricas de artigos” (paper mills), utilização de “fábricas de ensaios” (essay mills)	☐	☐	☐
Irregularidades relacionadas com a autoria de publicações académicas.	☐	☐	☐
Práticas de investigação não éticas	☐	☐	☐
Falsificação ou fabricação de dados	☐	☐	☐
Utilização inadequada de ferramentas de Inteligência Artificial para gerar trabalhos académicos/científicos	☐	☐	☐
Comportamento não ético dirigido a outros (por exemplo, intimidação/ bullying, assédio)	☐	☐	☐
Oferecer dinheiro ou favores em troca de benefícios (por exemplo, autoria de um trabalho de investigação, promoção profissional)	☐	☐	☐
Conduta não ética relacionada com a supervisão	☐	☐	☐

* 21. O que poderia acontecer se você ou outro acadêmico ou investigador fossem considerados culpados de má conduta acadêmica ou de investigação na sua instituição?
Por favor, selecione todas as opções aplicáveis

- ☐ Frequentar formação obrigatória sobre integridade acadêmica, integridade/ ética da investigação ou conduta responsável na investigação
- ☐ Reunião com um reitor/ diretor/ agente responsável pela integridade da investigação/ outro
- ☐ Necessidade de participar numa reunião com um painel ou comissão de integridade acadêmica/ da investigação
- ☐ Advertência verbal
- ☐ Advertência formal por escrito
- ☐ Pedido de retratação do artigo ao editor ou revista (se a má conduta estiver relacionada com uma publicação de investigação)
- ☐ Suspensão da bolsa de investigação
- ☐ Atribuição de zero ou reprovação
- ☐ Auditoria externa a trabalhos académicos/científicos
- ☐ Suspensão - temporária/curta/longa/permanente
- ☐ Expulsão/despedimento da instituição
- ☐ Coima ou sanção financeira
- ☐ A má conduta seria tornada pública
- ☐ A minha instituição não tomaria qualquer medida
- ☐ Outro (especificar)

* 22. Por favor, indique com que frequência experienciou alguma destas práticas durante a sua carreira acadêmica.

	Nunca	Uma vez	Algumas vezes	Frequente mente	A toda a hora	Prefiro não responder
Ameaçado por outra pessoa (por exemplo, outro acadêmico, investigador, diretor, estudante).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Intimidação/ bullying por outra pessoa (por exemplo, outro acadêmico, investigador, diretor, estudante).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Conflito com outra pessoa (por exemplo, outro acadêmico, investigador, diretor, estudante).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Assediado por uma “fábrica de artigos” (paper mill) ou por um serviço de escrita.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Plágio de trabalhos acadêmicos (por exemplo, publicações, materiais pedagógicos).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pressão para acrescentar o nome de um coautor a uma publicação (por exemplo, um líder na área, outro acadêmico, investigador) que não contribuiu significativamente para o trabalho.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Recusa em ser incluído como autor de uma publicação para a qual contribuiu significativamente.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pressão para publicar os resultados da investigação, independentemente da qualidade dos dados ou dos resultados.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Outro (especificar)						

* 23. Por favor, selecione a(s) ação(ões) que tomaria, caso fosse afetado pelo comportamento desonesto de:

- Colega
- Superior hierárquico/ diretor

Por favor, selecione todas as opções aplicáveis.

	Colega	Chefe de linha/diretor
Contar ao um amigo	☐	☐
Falar com a pessoa que agiu de forma desonesta	☐	☐
Contar à minha família	☐	☐
Denunciar o problema a outra pessoa (por exemplo, outro colega, conselho de administração)	☐	☐
Procurar aconselhamento junto do agente responsável pela integridade da investigação/ Provedor de Justiça da minha instituição	☐	☐
Apresentar uma queixa através dos procedimentos formais da minha instituição	☐	☐
Publicar a situação nas redes sociais	☐	☐
Procurar aconselhamento online sobre as ações que posso tomar	☐	☐
Não tomaria qualquer medida	☐	☐

Outro (especificar)

* 24. Se os acadêmicos ou investigadores da sua instituição não denunciam os comportamentos desonestos de outros, isso acontece porque...

Por favor, selecione todas as opções aplicáveis.

- ☐ ... têm medo das consequências
- ☐ ... sentem um conflito de lealdade
- ☐ ... não sabem a quem se devem dirigir
- ☐ ... não conhecem os procedimentos formais para denunciar alegações de má conduta académica
- ☐ ... não se sentem apoiados pela sua instituição para se manifestarem
- ☐ ... acreditam que nada aconteceria se o denunciassem
- ☐ ... não consideram que a questão mereça ser denunciada
- ☐ ... não veem a responsabilidade de denunciar como sendo sua
- ☐ ... sentem-se pressionados por estudantes, orientadores, familiares e outros a não denunciar
- ☐ Outro (especificar)

25. Na sua opinião, que mudanças poderiam ser feitas na sua instituição para garantir que você e outros acadêmicos ou investigadores se sintam capazes de denunciar casos de má conduta académica?