

Erfahrungen und Unterstützungsbedarf in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken. Eine Umfrage für Wissenschaftler\*innen.

1.

**Wir laden Sie ein, an einem Forschungsprojekt mit dem Titel Facing Academic Integrity Threats (FAITH; [link](#)) teilzunehmen. Das Projekt wird von der EU über die strategische Partnerschaft Erasmus+ finanziert (Projektnummer 2021-1-TR01-KA220-HED-000027559). Es sind fünf Institutionen daran beteiligt: Canakkale Onsekiz Mart University (Türkei), European Network for Academic Integrity (ENAI; Tschechien), Universität Konstanz (Deutschland), Universität Maribor (Slowenien) und die Universität Porto (Portugal).**

**Das Projekt hat folgende Zielsetzungen:**

- 1) Etablierung von Mindestanforderungen für Richtlinien zur Sicherung akademischer Integrität in Europa auf der Grundlage internationaler Best-Practice-Beispiele (Projektergebnis 1);**
- 2) Akademisches Fehlverhalten aufdecken, verhindern und abschrecken durch die Bereitstellung von evidenzbasierten Lehr- und Schulungsmaterialien (Projektergebnis 2);**
- 3) Sensibilisierung für akademisches Fehlverhalten und Unterstützung von Betroffenen durch ein interaktives Portal und ein Online-Netzwerk (Projektergebnis 3).**

**Um das dritte Ziel zu erreichen, werden mit Hilfe einer Online-Befragung Daten zu den Wahrnehmungen, Erfahrungen und Unterstützungsbedürfnissen von Wissenschaftler\*innen in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken erhoben.**

**Wir bitten Sie, sich an dem Projekt zu beteiligen, indem Sie an dieser Online-Befragung teilnehmen. Die Umfrage wurde von einem internationalen Team von Forschenden der Çanakkale Onsekiz Mart University, der Universität Porto und ENAI entwickelt. Die Beantwortung der Umfrage wird ca. 15 Minuten dauern.**

**Die Umfrage steht im Einklang mit der EU-Datenschutzgrundverordnung ([Link](#)). Ihre Teilnahme ist freiwillig und anonym. Eine Zuordnung der Antworten zu einer bestimmten Person ist nicht möglich. Es steht Ihnen jederzeit frei, die Umfrage abubrechen. Mit der Teilnahme leisten Sie einen Beitrag zu neuen Erkenntnissen hinsichtlich des Unterstützungsbedarfs von Wissenschaftler\*innen, die von unehrlichem Verhalten anderer betroffen sind.**

**Diese Umfrage wurde von der Ethics and Integrity Advisory Working Group ([EIAWG](#)) der ENAI und der Ethikkommission der Çanakkale Onsekiz Mart University (Koordinator; [Link](#)) genehmigt.**

\* 1. Um die Umfrage zu starten, beantworten Sie bitte die folgende Frage:

- Ich verstehe die mir zur Verfügung gestellten Informationen zum Projekt und möchte an der Umfrage teilnehmen.
- Ich möchte nicht an der Umfrage teilnehmen.

Erfahrungen und Unterstützungsbedarf in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken. Eine Umfrage für Wissenschaftler\*innen.

2.

#### DEMOGRAFISCHE DATEN DER TEILNEHMER

\* 2. An welcher Hochschule arbeiten Sie?

\* 3. Mit welchem Geschlecht identifizieren Sie sich hauptsächlich?

\* 4. In welchem der folgenden Länder arbeiten Sie derzeit? Bitte wählen Sie eine der folgenden Optionen:

- Tschechien
- Türkei
- Deutschland
- Portugal
- Slowenien
- Sonstiges (bitte angeben)

\* 5. Arbeiten Sie in dem Land, in dem Sie aufgewachsen sind?

- Ja
- Nein

6. Wenn Sie die obige Frage mit „**Nein**“ beantwortet haben, geben Sie bitte Ihr Heimatland an.

\* 7. Bitte geben Sie Ihre akademische Hauptdisziplin, Ihr Fachgebiet oder Ihre Spezialisierung an

\* 8. Was ist Ihre aktuelle Position? Bitte wählen Sie eine der folgenden Optionen:

*HINWEIS: Sie können mehr als eine Option auswählen, wenn Ihre aktuelle Position auch die Durchführung von Forschungsarbeiten und/oder die Leitung eines Forschungsteams umfasst*

- Juniorprofessor/Akademischer Rat [Assistant professor]
- Dozent/Lecturer [Lecturer]
- Hochschuldozent/Akademischer Oberrat [Senior lecturer]
- Außerordentlicher Professor [Associate professor]
- Gruppenleiter [Group leader]
- Principal Investigator [Principal Investigator]
- Postdoc [Postdoctoral Researcher]
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter [Research Assistant]
- Nachwuchswissenschaftler/Doktorand [Junior Researcher]
- Sonstiges (bitte angeben)

\* 9. Wie viele Jahre Lehr- und/oder Forschungserfahrung haben Sie im Laufe Ihrer Karriere gesammelt? Bitte wählen Sie aus den folgenden Optionen aus.

- 0-5 Jahre
- 6-10 Jahre
- 11-15 Jahre
- 16-20 Jahre
- >20 Jahre

10. In welchem Studiengang lehren und/oder betreuen Sie in Ihrer aktuellen Funktion? Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus :

- Bachelor
- Master
- Promotionsstudium
- Sonstiges (bitte angeben)

Erfahrungen und Unterstützungsbedarf in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken. Eine Umfrage für Wissenschaftler\*innen.

3.

**INSTITUTIONELLER HINTERGRUND BEZÜGLICH AKADEMISCHER INTEGRITÄT**

\* 11. Haben Sie an einer von Ihrer Hochschule angebotenen Schulung zu den folgenden Themen teilgenommen? Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus:

- Plagiarismus
- Paraphrasierung
- Contract Cheating und/oder Hausarbeitenbörsen
- Akademisches Schreiben
- Zitieren und Referenzieren
- Verantwortungsvolle Forschungspraktiken
- Verantwortungsvoller Umgang mit Daten
- Autorenschaft und Publikationsethik
- Ethischer Einsatz von Werkzeugen der Künstlichen Intelligenz
- Ethisches Verhalten bei der Betreuung akademischer Arbeiten
- Unethisches Verhalten melden
- Ich habe eine Schulung zu einem oder mehreren dieser Themen außerhalb meiner Hochschule erhalten
- Meine Hochschule bietet diese Art von Schulung nicht an
- Ich habe vor, in Zukunft eine Schulung zu einem oder mehreren dieser Themen zu besuchen
- Sonstiges (bitte angeben)

12. Bitte nennen Sie alle weiteren Themen im Zusammenhang mit akademischer und wissenschaftlicher Integrität, die während Ihrer Ausbildung behandelt wurden.

\* 13. Verfügt Ihre Hochschule über Richtlinien, Leitlinien, Verfahren oder Sanktionen für die folgenden Verhaltensweisen? Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus

	Richtlinien	Orientierungshilfe	Verfahren	Sanktionen	Ich weiß nicht	In meiner Institution gibt es keine Richtlinien, Verfahren oder Sanktionen
Verhalten von Studierenden	<input type="checkbox"/>					
Verhalten von Forschenden	<input type="checkbox"/>					
Plagiarismus	<input type="checkbox"/>					
Prüfungsbetrug	<input type="checkbox"/>					
Autorenschaft und Publikationsethik	<input type="checkbox"/>					
Erfindung von Daten und Datenfälschung	<input type="checkbox"/>					
Contract Cheating, Ghostwriting, Hausarbeitenbörsen	<input type="checkbox"/>					
Einsatz von Tools der Künstlichen Intelligenz (z. B. ChatGPT)	<input type="checkbox"/>					
Meldung und Untersuchung von Vorwürfen akademischen Fehlverhaltens	<input type="checkbox"/>					
Ethisches Verhalten bei der Betreuung akademischer Arbeiten	<input type="checkbox"/>					

Erfahrungen und Unterstützungsbedarf in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken. Eine Umfrage für Wissenschaftler\*innen.

4.

**WAHRNEHMUNGEN ZU AKADEMISCHER INTEGRITÄT UND AKADEMISCHEM FEHLVERHALTEN**

\* 14. Wie häufig kommen Ihrer Erfahrung nach die folgenden Verhaltensweisen bei Wissenschaftler\*innen an Ihrer Hochschule vor? Bitte geben Sie zu jeder Aktion eine Antwort

	Niemals	Selten	Manchmal	Oft	Stets	Ich weiß nicht	Ich möchte lieber nicht antworten
Direktes Kopieren eines oder mehrerer Sätze aus anderen							



Erhebung falscher  
Anschuldigungen in  
Bezug auf  
akademisches  
Fehlverhalten gegen  
eine andere Person  
(Studierende,  
Wissenschaftler\*innen).

15. Bitte beschreiben Sie alle anderen Fälle von akademischem Fehlverhalten oder bedenklichen Forschungspraktiken, die oben nicht aufgeführt sind und die Sie bei Wissenschaftler\*innen an Ihrer Hochschule beobachtet haben.

\* 16. Wenn Wissenschaftler\*innen an Ihrer Hochschule akademisches Fehlverhalten oder bedenkliche Forschungspraktiken an den Tag legen, tun sie dies Ihrer Meinung nach, weil sie ... Bitte alle zutreffenden Antworten auswählen

- ... faul sind
- ... der Arbeitsbelastung nicht gewachsen sind
- ... glauben, dass sie nicht erwischt werden
- ... glauben, dass sie sonst keinen Erfolg haben werden (z. B. Publikation einer Arbeit, Einwerbung von Forschungsgeldern, Stellenförderung)
- ... denken, dass alle anderen ebenfalls betrügen
- ... von anderen zum Betrügen ermutigt wurden
- ... Erfolgsdruck verspüren
- ... keine Schulung in akademischer Integrität erhalten haben
- ... sich der Sanktionen bei Betrug nicht bewusst sind
- ...es nicht für falsch halten
- ... an dieser Hochschule keine Sanktionen verhängt werden
- Sonstiges (bitte angeben)

Erfahrungen und Unterstützungsbedarf in Bezug auf akademische Integrität, akademisches Fehlverhalten und bedenkliche Forschungspraktiken. Eine Umfrage für Wissenschaftler\*innen.

5.

#### **Erfahrungen mit akademischer Integrität, akademischem Fehlverhalten und bedenklicher Forschungspraktiken**

Wir erinnern Sie daran, dass diese Umfrage anonym ist. Niemand wird Sie anhand Ihrer Antworten identifizieren können

\* 17. Haben Sie im Laufe Ihrer Karriere eine der folgenden Verhaltensweisen selbst gezeigt oder bei anderen beobachtet? Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus





einen strengen  
Ansatz.

Meine Hochschule  
geht bei allen  
Vorwürfen  
wissenschaftlichen  
Fehlverhaltens, die  
von einem Verlag  
oder einer Zeitschrift  
erhoben werden (z. B.  
Beanstandung einer  
von einem/r  
Wissenschaftler\*in  
verfassten  
Veröffentlichung),  
rigoros vor.

    

Meine Hochschule  
geht fair mit Fällen  
von akademischem  
Fehlverhalten um.

    

Ich bin mir der an  
meiner Hochschule  
geltenden Verfahren  
zur Meldung von  
Vorwürfen  
akademischen  
Fehlverhaltens  
bewusst.

    

Ich bin mir der an  
meiner Hochschule  
geltenden Verfahren  
zum Umgang mit  
Vorwürfen  
akademischen  
Fehlverhaltens  
bewusst.

    

Ich fühle mich  
ermutigt, jedes  
unethische Verhalten,  
das ich beobachte  
oder erlebe, zu  
melden.

    

Ich weiß, wie man  
einen Fall  
akademischen  
Fehlverhaltens  
meldet.

    

In meiner Hochschule  
ist die Identität jeder  
Person geschützt, die  
Vorwürfe  
wissenschaftlichen  
Fehlverhaltens  
meldet.

19. Bitte antworten Sie in der folgenden Tabelle auf Vorwürfe akademischen Fehlverhaltens und bedenklicher Forschungspraktiken, die Sie möglicherweise während Ihrer Karriere erlebt oder beobachtet haben. Lassen Sie das Feld leer, wenn Ihnen keine Vorwürfe bekannt sind.

	Ich wurde mit diesen Vorwürfen konfrontiert	Einer oder mehrere Kollegen waren mit diesen Vorwürfen	Ich möchte lieber nicht antworten
Plagiarismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contract Cheating, Ghostwriting, Nutzung von Artikelbörsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unregelmäßigkeiten hinsichtlich der Urheberschaft wissenschaftlicher Publikationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unethische Forschungspraktiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Datenfälschung oder -erfindung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nicht angegebener Einsatz von Werkzeugen der Künstlichen Intelligenz bei der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unethisches Verhalten gegenüber anderen Personen (z. B. Mobbing, Belästigung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anbieten von Geld oder Gefälligkeiten als Gegenleistung für Vorteile (z. B. Autorschaft einer Publikation, Beförderung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unethisches Verhalten im Zusammenhang mit akademischer Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Druck, einer Veröffentlichung den Namen eines Co-Autors hinzuzufügen, der keinen wesentlichen Beitrag zur Arbeit geleistet hat.

Weigerung, als Autor einer Veröffentlichung genannt zu werden, zu der Sie maßgeblich beigetragen haben.

Druck, Forschungsergebnisse unabhängig von der Qualität der Daten oder Ergebnisse zu veröffentlichen.

Mangelnde Unterstützung der Hochschule bei einem Problem, das eine andere Person betrifft (z. B. Studierende, Wissenschaftler\*innen, Vorgesetzte).

Mangelnde Unterstützung der Hochschule bei einem Problem im Zusammenhang mit Ihrer Arbeit (z. B. Schwierigkeiten, die Arbeitsbelastung zu bewältigen).

Druck, lange oder am Wochenende zu arbeiten.

Eine unfaire Anschuldigung akademischen Fehlverhaltens durch eine andere Person (z. B. Studierende, Wissenschaftler\*innen, Vorgesetzte).

Repressalien, Drohungen oder Einschüchterungen nach der Meldung von beobachtetem oder erlebtem akademischen Fehlverhalten.

Sonstiges (bitte angeben)

\* 22. Bitte wählen Sie die Maßnahmen aus, die Sie ergreifen würden, falls Sie von unehrlichem Verhalten von folgenden Personen betroffen wären:

- Kolleg\*innen
- Vorgesetzte/Direktor

**Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus.**

	Kolleg*innen	Vorgesetzte/Direktor
Ich erzähle einem Freund/Freundin davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche mit der unehrlichen Person	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erzähle meiner Familie davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich melde das Problem einer anderen Person (z. B. Kollegen, der Hochschulleitung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lasse mich von der Forschungsintegritätsbeauftragten/Ombudsperson etc. meiner Hochschule beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich reiche eine formelle Beschwerde über die offiziellen Wege meiner Hochschule ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich veröffentliche das Problem in den sozialen Medien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lasse mich online über mögliche Maßnahmen beraten, die ich ergreifen könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde keine Maßnahmen ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges (bitte angeben)

\* 23. Wenn Wissenschaftler\*innen an Ihrer Hochschule das unehrliche Verhalten anderer nicht melden, liegt das daran, dass sie ... Bitte alle zutreffenden Antworten auswählen

- ... Angst vor den Konsequenzen haben
- ... Loyalitätskonflikte spüren
- ... nicht wissen, wem sie Bericht erstatten sollen
- ... sich der formellen Verfahren zur Meldung von Vorwürfen wissenschaftlichen Fehlverhaltens nicht bewusst sind
- ... sich von ihrer Institution nicht darin unterstützt fühlen, sich zu Wort zu melden
- ... glauben, dass nichts passieren würde, wenn sie es melden würden
- ... das Problem nicht für meldewürdig halten
- ... es nicht als ihre Pflicht ansehen, zu berichten
- ... den Druck anderer verspüren, es nicht zu melden
- Sonstiges (bitte angeben)

24. Welche Änderungen könnte Ihre Hochschule Ihrer Meinung nach vornehmen, um sicherzustellen, dass Sie und andere Wissenschaftler\*innen sich in der Lage sehen, wissenschaftliches Fehlverhalten zu melden?

